

Transformando mi finca hacia la sostenibilidad: guía de autogestión predial para familias ganaderas y agroforestales de la Orinoquia



Transformando mi finca hacia la sostenibilidad: guía de autogestión predial para familias ganaderas y agroforestales de la Orinoquia

© **Fondo Mundial para la Naturaleza Colombia - WWF Colombia**

WWF Colombia

Sandra Valenzuela de Narváez
Directora ejecutiva

Carlos Mauricio Herrera Gamba
Director de Conservación y Gobernanza

Sofía Alejandra Rincón Bermúdez
Coordinadora Región Orinoquia

Sandra Lucía Aristizábal Buitrago
Coordinadora Proyecto GEF Orinoquia

Paula Andrea Siabato Tobón
Coordinadora de Comunicaciones y Contenidos

Autora
Carolina Mora Fernández
Especialista Paisajes Productivos Proyecto GEF Orinoquia

Revisiones técnicas
Sofía Alejandra Rincón Bermúdez
Sandra Lucía Aristizábal Buitrago
Catalina Valenzuela
Especialista en Fortalecimiento de Capacidades Proyecto GEF Orinoquia
Marcela Betancourt Argüelles
Especialista en Género Proyecto GEF Orinoquia

Edición
Karen Behar Murillo
Facilitadora gráfica Proyecto GEF Orinoquia
Tatiana Rodríguez Morales
Comunicadora Proyecto GEF Orinoquia

Coordinación editorial
Tatiana Rodríguez Morales

Diseño y diagramación
Álvaro del Castillo
Diseñador gráfico Proyecto GEF Orinoquia

Ilustraciones
Karen Behar Murillo
ISBN digital 978-628-97142-2-7

Las denominaciones geográficas en esta publicación y el material que contienen no entrañan, por parte de WWF, juicio alguno respecto de la condición jurídica de países, territorios o áreas, ni respecto del trazado de sus fronteras o límites.

Esta publicación es resultado del Proyecto GEF “Paisajes Integrados Sostenibles de la Orinoquia” (GEF Orinoquia), una iniciativa liderada por el Gobierno de Colombia, financiada con recursos del GEF (Fondo para el Medio Ambiente Mundial) e implementada por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, Parques Nacionales Naturales y Corporinoquia, con el apoyo del Banco Mundial, como agencia implementadora, y de WWF Colombia, como agencia ejecutora.



Cómo citar esta obra:
Mora, C. (2025). *Transformando mi finca hacia la sostenibilidad: guía de autogestión predial para familias ganaderas y agroforestales de la Orinoquia*. WWF Colombia.

Primera edición, Bogotá, D.C.
Septiembre, 2025

Agradecimientos
Esta Guía ha sido inspirada por las sabanas de nuestra Orinoquia y sus habitantes. Gracias a todas las familias campesinas ganaderas y agroforestales que nos recibieron en sus casas con tanto amor y que nos compartieron todo su conocimiento, permitiéndonos aprender de ellas y comprender este territorio maravilloso. La presente publicación es gracias y para ustedes, los y las habitantes de las sabanas que, día a día, las cuidan y aprovechan, porque aman su territorio.

Contenido

¿Para qué sirve esta guía? 5

¿Cómo usar esta guía? 5

Glosario: palabras clave y términos criollos que encontrarás en estas páginas..... 6

1. La familia en este territorio 6

a) Así es la familia 6

b) Así es el sistema productivo 11

c) Así es el entorno natural 17

d) El agua 23

e) Impactos y riesgos ambientales y sociales..... 24

2. Así será nuestra finca 26

3. Así vamos a lograr nuestra visión 32

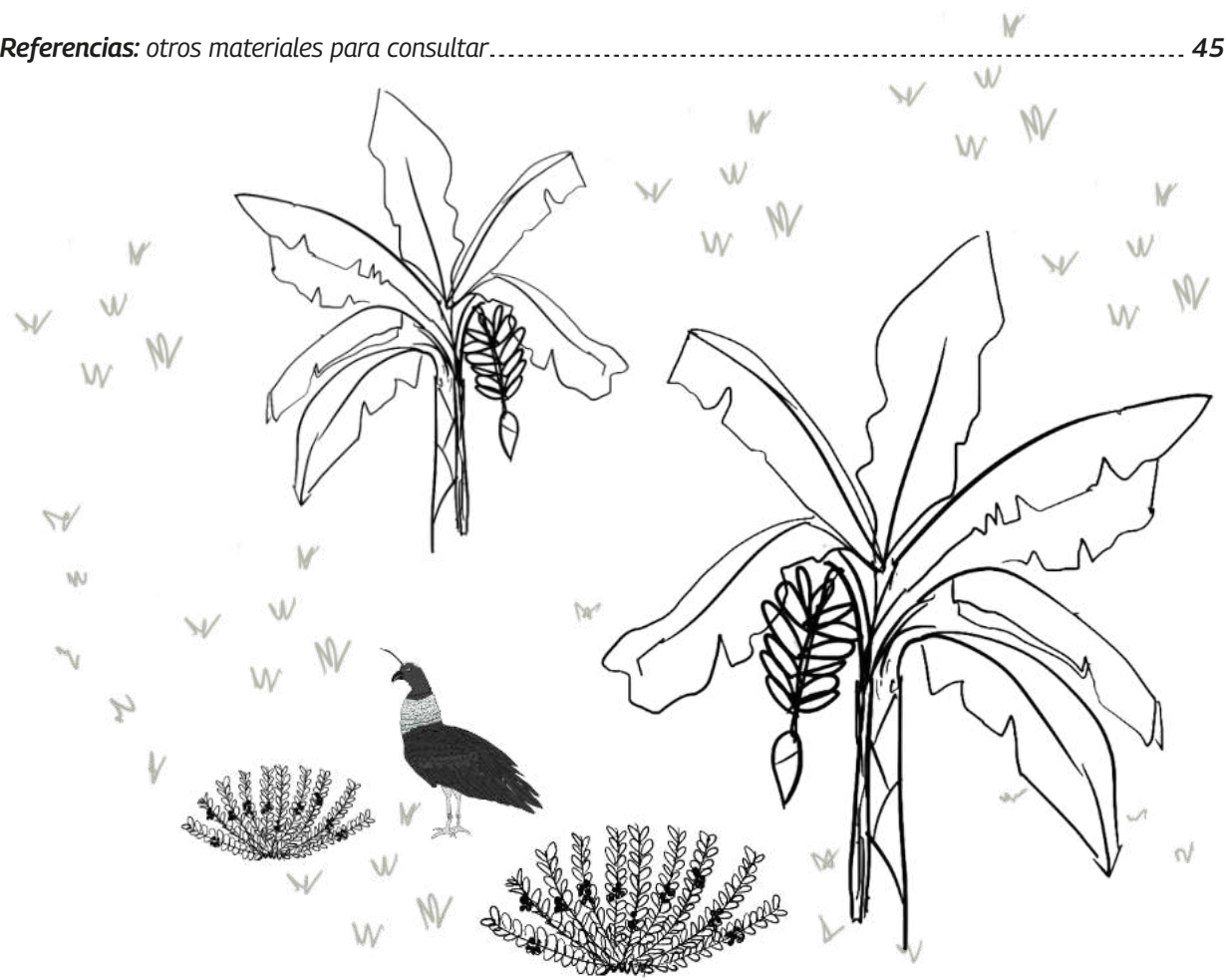
a) Objetivos 32

b) Plan de acción 33

4. ¿Cómo sabemos que vamos por buen camino?

El seguimiento de nuestras acciones 41

Referencias: otros materiales para consultar..... 45



Transformando mi finca hacia la sostenibilidad: guía de autogestión predial para familias ganaderas y agroforestales de la Orinoquia



¿Para qué sirve esta guía?

Es el momento de empezar a escribir una historia de convivencia en armonía entre todos los seres que habitamos este maravilloso territorio de la Orinoquia, esas sabanas y humedales que son nuestro hogar. Esta "casa" que compartimos es una de las últimas áreas naturales del planeta que cuenta con una oferta de agua estacional con esteros, bajos, lagunas, bancos y morichales, saladillales, congriales, entre otros muchos ecosistemas.

Lastimosamente, en los últimos tiempos, nuestras sabanas y humedales se han llenado de grandes máquinas que sacan la sangre negra de la tierra, o siembran una inmensidad de tierra con un mismo cultivo, afectando a quienes la habitamos y hemos habitado aquí por generaciones. Esto mismo está sucediendo con nuestros vecinos de la montaña, que también hacen parte de nuestra Orinoquia. Los Andes y el piedemonte llanero han sido ocupados y explotados sin comprender cómo se entretejen los hilos que sostienen la vida y su fragilidad.

Por todo esto, es urgente aprender a obtener los frutos de la tierra cuidando al mismo tiempo a todos los que aquí vivimos: personas, plantas y animales... ¡Y empezando por ese pedacito de tierra que ustedes guardan al que llaman "finca"! Justamente, esta Guía ayudará a poner en

orden nuestra casa y todo lo que eso implica: saber qué se quiere, qué se tiene, dónde está y dónde debería estar; cómo, cuánto y cuándo se debe usar, así como por qué, y, sobre todo, para qué. En últimas, dar los pasos necesarios para convertirse en productores de bienestar para todos.

Ustedes, familia, gente de la Orinoquia que mantienen la esperanza de que sí se les puede dejar un mejor futuro a nuestros descendientes, ¡déjenos acompañarles por este camino cerrero y hagámoslo juntos! Logremos nuestro propósito de habitar y existir y el de ustedes, de conservar y producir de manera sostenible en nuestra Orinoquia.

Con cariño,
La familia Chigüire



¿Cómo usar esta guía?

En esta guía les acompañará ☀ **la familia Chigüire**, quienes les irán contando cómo pueden usarla para empezar a autogestionar la finca y el territorio. Adicionalmente, hay que prestar atención, pues van a ir apareciendo términos que puede que no conozcan y se presentarán subrayados

La Guía está compuesta por cuatro secciones:

1. La familia en este territorio



La primera ayudará a entender **quiénes conviven en el fundo** y cómo se relacionan, en dónde están y qué tienen.

2. Así será nuestra finca



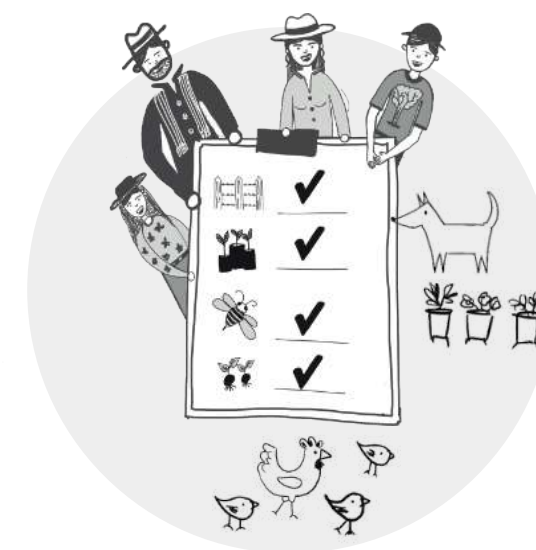
La segunda aborda la **visión de tu familia**, el sueño en tu hato.

3. Así vamos a lograr nuestro sueño



La tercera sección orienta sobre cómo **empezar a hacer realidad el sueño familiar**, paso a paso.

4. ¿Cómo sabemos que vamos por buen camino? El seguimiento de nuestras acciones



Por último, la cuarta sección ayudará a **saber si tú y tu familia van por buen camino**, es decir, cómo hacer seguimiento, evaluar y replantear nuevas acciones para continuar por este sendero cerrero de la conservación y la producción sostenible en la Orinoquía.

Glosario: palabras clave y términos criollos que encontrarás aquí

En este apartado encontrarán conceptos y sus definiciones en palabras sencillas y que debemos tener en cuenta para autogestionar sus propios predios. Pero también podrán ver términos que se usan en los llanos, porque así hablamos acá y nos encanta mantener viva nuestra cultura.

Aguarruz: bebida de arroz y panela.

Araguato: mono aullador (*Allouata ceniculos*).

Aruco: es un ave grande con una pluma que parece un cuerno, por eso su nombre científico es *Anhima cornuta*. Se suelen encontrar en los esteros y cañadas.

Bastimento: el avio, merienda que se llevan a las grandes ganaderías, compuesta por carne de res seca, plátano verde en rodajes (moneditas), chuchurrinchullas. Se acompaña de avena en hojuelas con agua y azúcar.

Bosques de galería: bosque que protege a un cauce de agua.

Cabañuelas: las fechas de lluvias de los primeros días del año que marcan la época de lluvias, indicando qué meses de ese año va a llover y con que intensidad.

Cabrestero/cabrestera: es el vaquero o vaquera que va adelante guiando al ganado, para indicarle por dónde ir, encaminándolo hacia un lugar seguro.

Cajuche: marrano de monte silvestre (*Pecari cajacu*).

Carrao: es un ave que se encuentra en los bajos, esteros, lagunas y cañadas. Su nombre científico es *Aramus guarauna*. El carrao ha inspirado canciones llaneras.

Cerrero: algo agreste, duro, fuerte.

Chilingo: murciélago.

Chunchurrunchullas: arepitas dulces que se hacen de maíz y van en el bastimento.

Conectividad: capacidad de conectarse o hacer

vínculos o conexiones. En el caso de los bosques y las sabanas, se trabaja con los vecinos para entre todos logremos que los ecosistemas se conserven y los animales tengan buen espacio para vivir y moverse.

Congrial: es una cobertura natural boscosa estacionalmente inundable, donde predomina el congrio (*Acosmiun nitens*).

Conservación: es el cuidado y mantenimiento de los recursos naturales para evitar su desaparición, lo cual implica la protección, preservación, manejo o restauración de ambientes naturales y las plantas y animales silvestres que los habitan.

Conuco: similar a una huerta; es el lugar donde se siembran yuca, topocho, algunos árboles frutales, maíz, entre otros cultivos de pancoger.

Ecosistemas estratégicos: son unidades ambientales específicas con características, físicas, estructurales y de procesos que proveen a la sociedad de bienes y servicios vitales, como los bosques, las sabanas, los humedales y los páramos.

Esteros: terreno bajo pantanoso; suele llenarse de agua por la lluvia o por la filtración de río, cañada o laguna cercana. En los esteros abundan las plantas acuáticas.

Familita: manera de referirse a los amigos cercanos a la familia.

Fundo: es un terreno delimitado por cien (100) cabezas de ganado.

Gabán pionio: es una cigüeña grande de 1,30 m que se encuentra en grupos grandes en los esteros. Ha inspirado muchas canciones llaneras y hay una

que lleva su nombre (*Gabán pionio*, del maestro Alfredo Parra).

Guarracuco: es un búho pequeño de patas largas que se observa en las sabanas y hace sus nidos debajo de la tierra. También se conoce como murruco. Su nombre científico es *Athene cunicularia*.

Guayoyo: tinto cerrero (fuerte).

Hato: es un terreno delimitado por mil (1000) cabezas de ganado.

Lion: el puma, cuyo nombre científico es *Puma concolor*.

Majadeo: es el arte de encerrar el ganado donde haces sus excrementos y orina y, con el pisoteo, se combina con el suelo, abonándolo. Luego sacan el ganado y allí establecen el conuco.

Májule: plátano maduro con leche.

Meta: es el resultado que se espera lograr con el objetivo propuesto.

Objetivo: es aquello que se quiere lograr en un tiempo determinado. Por lo general, iniciar con un verbo sin conjugar (en infinitivo). Por ejemplo: “establecer...”, “implementar...”, “diseñar...”.

Paisaje: es un espacio geográfico que hace parte de un territorio tal como la percibe la población, cuyo carácter sea el resultado de la acción y la interacción de factores naturales o humanos (Zebelzu y Allende, 2015).

Pato güire: pato típico llanero; vive en grandes bandadas en los esteros y lagunas. Su nombre científico es *Dendricugna autumnalis*.

Recuperación: la recuperación ecológica, también

llamada rehabilitación, se enfoca en hacer que un ecosistema vuelva a ser funcional, sin necesariamente regresar a su estado original.

Resiliencia: capacidad de adaptación de un ser vivo frente a un agente perturbador o a un estado o situación adversa. También se define como la capacidad de un sistema para recuperar estado inicial cuando ha cesado la perturbación a la que había sido sometido.

Restauración: La restauración ecológica, busca recuperar el estado original de un ecosistema que ha sido afectado.

Saladillal: es una cobertura natural boscosa pantanosa, donde predomina el saladillo (*Caraipa llanorum*).

Servicios ecosistémicos: beneficios que nos brinda la naturaleza a las personas que habitamos el planeta. Por ejemplo, el agua, los alimentos, la regulación del clima, la polinización, materias primas, entre otros.

Tigre pinta menuda: el felino más grande de América (el jaguar). Su nombre científico es *Panthera onca*.

Topochera: es el conuco donde predomina el topocho.

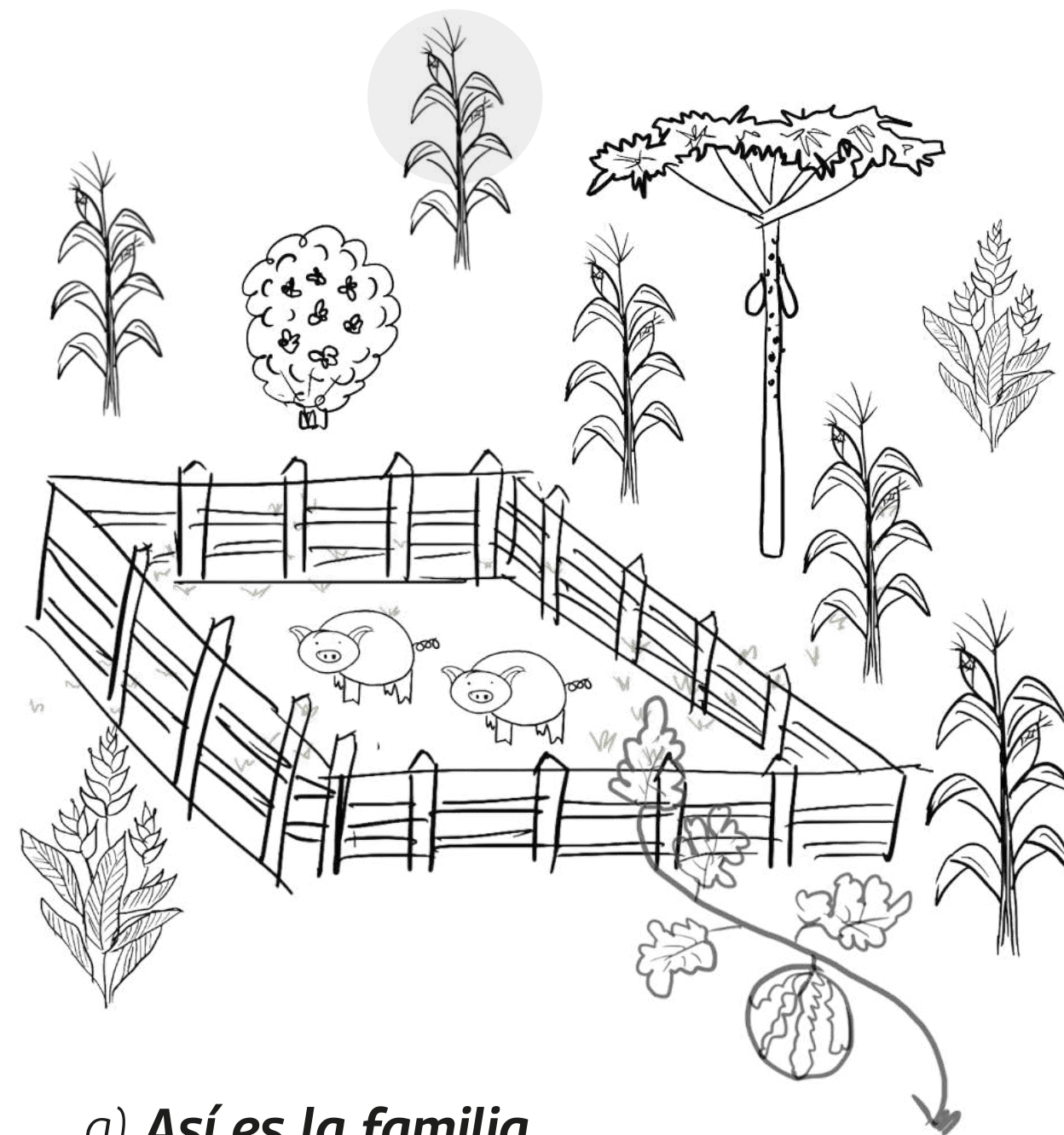
Topocho: es una variedad de plátano nativo de los llanos colombo-venezolanos.

Veguelo/ veguera: es el o la habitante de las vegas de los ríos; conocen los ríos, los peces y otros elementos asociados.

Zonificación: dividir un terreno en áreas (o zonas) con características y usos similares.

1. La familia en este territorio

Si se quiere que la finca produzca y conserve, es importante mirar en detalle cómo funciona todo el sistema hoy, cómo están sus habitantes y el entorno natural, para así saber qué mejorar y cómo hacerlo. Y como dicen siempre... la familia es primero. Veamos:



a) Así es la familia

 **La familia Chigüire:** Nosotros estamos aquí desde hace mucho tiempo y nuestro bienestar depende del alimento que encontremos y donde podamos refugiarnos. Generalmente, andamos en manadas de hasta 20 chigüiros, entre hembras, machos y juveniles, pero, en verano, se reducen los lugares de buena comida y refugio seguro.

En esa temporada ¡podemos estar en manadas de hasta 50 parienticos! Claro, esto, porque vivimos en la sabana inundable del Casanare, por los lados del caño La Hermosa, donde aún encontramos donde vivir bien y nos entendemos con los vecinos. **Y ustedes, ¿cuándo llegaron? Cuéntenos un poco de su historia.**

Pueden orientarse con las siguientes preguntas:

- ¿Cómo está conformada la familia o tu organización (si eres una empresa)? Escribe los nombres, el parentesco y la edad de todas las personas que viven en la finca y a qué se dedican. Si es una empresa, el nombre de su empresa, quiénes la conforman y sus roles.

- ¿Cómo y cuándo llegaron a este territorio?

- ☐ **Describan su vivienda y la infraestructura con la que cuentan:** Casa con la distribución de espacios: cocina, habitaciones, baño, otros espacios como caballeriza, corrales, restaurante y alojamientos en caso de que tengan muchos empleados, otras infraestructuras productivas para vacas, cerdos, gallinas, y/o cultivos forestales como marañón o maderables

- ☐ **Toman el agua de:**

☐ El caño

☐ Un pozo profundo

☐ Acueducto

☐ Riego

☐ Otro. ¿Cuál? _____

- ☐ **Disponen sus residuos así:**

☐ Lo orgánico que sale de la cocina en un hueco en la tierra, lo demás lo quemamos (plásticos y rastrojos).

☐ Los orgánico que sale de la cocina se da a los marranos, lo que sobra se tira a los árboles. Lo demás lo quemamos.

☐ Lo hacemos de otra manera, así (explica):

- ¿Cómo participan los diferentes miembros de la familia en las labores de la finca?

Las labores de papá son:

Las labores de mamá son:

Las labores de la niñez/juventud son:

¿Otros miembros de la familia participan de las labores? ¿Quiénes son? ¿Cómo participan?:

- ☐ **¿Les gustaría cambiar o mejorar algo de la vivienda? ¿Qué?**

- ☐ **¿Los ingresos alcanzan para cubrir las necesidades de la familia y el mantenimiento de la finca?**

- ¿Cuáles son los meses de verano y de invierno?

Verano: _____

Invierno: _____

- ¿Cómo cambian sus vidas en verano y cómo cambian en invierno?

En invierno el terreno es _____ y las _____ actividades que realizamos son _____

En verano el terreno es _____ y las _____ actividades que realizamos son _____

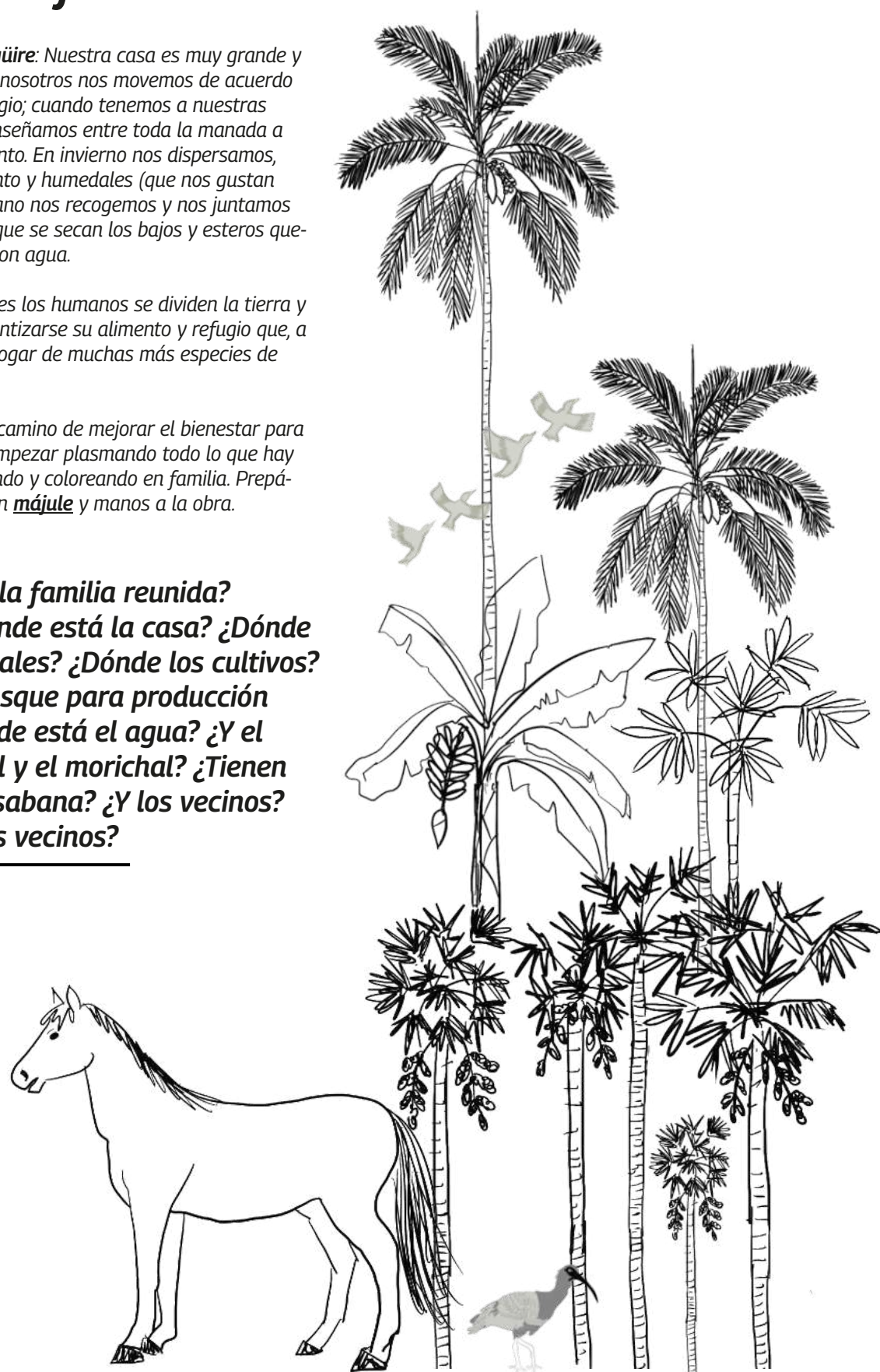
b) Así es la finca

 **La Familia Chigüire:** Nuestra casa es muy grande y no tiene dueño, nosotros nos movemos de acuerdo con la comida y el refugio; cuando tenemos a nuestras crías las cuidamos y enseñamos entre toda la manada a buscar su propio alimento. En invierno nos dispersamos, porque hay más alimento y humedales (que nos gustan mucho), pero en el verano nos recogemos y nos juntamos con otras familias, porque se secan los bajos y esteros quedando algunos pocos con agua.

Hemos visto que ustedes los humanos se dividen la tierra y cada familia debe garantizarse su alimento y refugio que, a su vez, es también el hogar de muchas más especies de plantas y animales.

Si ustedes están en el camino de mejorar el bienestar para todos, es importante empezar plasmando todo lo que hay hoy en su finca, dibujando y coloreando en familia. Prepárense un aguarruz o un májule y manos a la obra.

¿Ya está toda la familia reunida?
¡Adelante! ¿Dónde está la casa? ¿Dónde están los animales? ¿Dónde los cultivos?
¿Dónde hay bosque para producción forestal? ¿Dónde está el agua? ¿Y el bosque natural y el morichal? ¿Tienen esteros? ¿Y la sabana? ¿Y los vecinos?
¿Qué tienen los vecinos?



Dibuja también un poco de lo que hay más allá de la cerca de tu finca.

Nombre de la finca:

Vereda, municipio:



Algunos expertos llaman a este dibujo “mapa de **zonificación actual**”. Esto quiere decir que, actualmente, la finca está distribuida en zonas, de acuerdo con algún criterio que se consideró importante.

Por ejemplo, el bosque de galería corresponde a la zona de conservación, porque lo cuidan y tratan de que allí no entren los animales a beber agua directamente; o tienen dividida la sabana, para que se alimente su ganado en **mangones** o potreros; también tienen una zona de cultivo como su **conuco**, o cacao o **topocho** o plátano o plantaciones de árboles maderables. Esta zonificación les va a permitir tener claridad de los pasos siguientes para empezar a producir y conservar más.

Ahora que vemos el dibujo de todo lo que hay en la finca, podemos ver todo lo que se necesita para mantener a una familia humana y queremos conocer un poco más de ustedes y su terruño. ¡Tenemos muchas preguntas! Vamos a ir haciéndolas por partes, para que no se mareen.

Empecemos por su vida y sus intenciones con el terruño. Asegúrense de estar todos los miembros de la familia poniendo su voz en este momento. Vayan por un **guayovito** que vamos a comenzar:



• **¿Qué es lo que más les gusta de la vida en la finca?**

A papá:

A mamá:

A la niñez/juventud:

A otros miembros de la familia que viven en la finca:

• **¿Qué les gustaría cambiar o mejorar de la finca?** (La respuesta puede ser sobre cualquiera de los elementos que dibujaron arriba: en la familia, el sistema productivo, el entorno natural, o cualquier otra cosa).

• **¿Qué quisieran conservar de lo que hoy tienen?**

• **¿Qué se ha perdido y quisieran recuperar?** (La respuesta puede ser sobre la familia, la cultura del llano, las prácticas de producción, el entorno natural, entre otras).

• **¿Qué es fundamental que esté (o permanezca)? ¿Qué es lo vital para que la familia siga estando feliz y a gusto en la finca?**

• **¿Por qué su finca es importante para su vereda y vecinos? ¿Cómo su finca aporta a conectar el paisaje, los morichales y los caños con los vecinos y sus fincas?**

• **¿Tiene buenos vecinos? ¿Son ustedes buenos vecinos? ¿Por qué sí o por qué no?**

c) Así es el sistema productivo

 **Familia Chigüire:** Nosotros no cultivamos, pero sí necesitamos a otros animales y plantas para sobrevivir. Nos damos cuenta de que hay animales y plantas muy importantes para ustedes. Hay lugares donde viven muchas vacas y terneros, otros donde tienen marranos, gallinas, y una variedad de plantas cerca de las casas; hay otros lugares donde tienen mucho de una sola planta. Incluso, alguna vez, les hemos visto cocinando cajuiche y pato güire cogidos del monte.

Todo eso nos da mucha curiosidad. Échenle varias chunchurrunchullas al bastimento y vámonos a recorrer el llano, mientras nos cuentan cómo es que se relacionan ustedes con esos animales y plantas.

Empecemos con los que tienen vacas y otros animales más pequeños en la finca. Si lo que ustedes tienen es eso que llaman "plantación forestal", pueden adelantarse un poquito más, que de eso también queremos saber (pueden irse a la página XX).



Preguntas:

Completa los espacios con las cifras correspondientes en tu finca.

- ☐ **¿Cuál es el sistema productivo principal de la finca?** Ganadería extensiva de cría en sabana inundable/ altillanura, compuesta por _____ cabezas de ganado, tengo _____ padrotes y _____ vientres que producen _____ becerros al año.
- ☐ Ganadería de cría y venta de marranos asociado a cultivos de autoconsumo en la **topochera** y el conuco (plátano, yuca, frutales, hortalizas, entre otros).
- ☐ Tenemos una reserva con _____ matas de cacao que son abonadas con los desechos orgánicos de _____ vacas y _____ 'gallinas tractoras' que, en determinadas épocas del año, pastorean libres en el cacaotal. El _____ % producido de estas matas de cacao es vendido y un _____ % es utilizado para consumo en la finca/reserva".

• ¿Qué cantidad se produce al año?

Producto	Cantidad/ año	Producto	Cantidad/año
1.		7.	
2.		8.	
3.		9.	
4.		10.	
5.		11.	
6.		12.	

• ¿Qué se produce en la finca para la venta?

- ☐ Terneros, becerros y novillos
- ☐ Carne de res
- ☐ Carne de cerdo
- ☐ Carne de pollo/Gallina
- ☐ Huevos
- ☐ Frutales: ¿Cuáles? _____
- ☐ Forestales: ¿Cuáles? _____
- ☐ Otros (medicinales, no maderables, etc.): ¿Cuáles? _____

• ¿Qué produce la finca para el autoconsumo?

- ☐ Pancoger: yuca, topocho, plátano, hortalizas y otros (¿cuáles?). _____
- ☐ Carne de cerdo
- ☐ Pollo
- ☐ Huevos
- ☐ Miel
- ☐ Frutales ¿Cuáles? _____
- ☐ Forestales: ¿Cuáles? _____
- ☐ Otros (medicinales, no maderables, etc.): ¿Cuáles? _____

• ¿Cuáles son las actividades que generan mayores ingresos?

• ¿Cómo está distribuido el ganado?

☐ Hembras de 2 años a 5 años

☐ Machos destetos

☐ Hembras destetas

☐ Becerras

☐ Becerros

☐ Padrotes

☐ Otro: ¿cuáles?

• Sobre el manejo de la ganadería:

¿Se hace rotación de pasturas? ☐ Sí ☐ No

¿Se siembran y se dejan algunos árboles para sombra y forraje? ☐ Sí ☐ No

¿Existen bebederos para los animales? ☐ Sí ☐ No

¿Existen registros productivos? ☐ Sí ☐ No

**Familia Chigüire:** Si, además, de ganadería tienen plantaciones forestales en su finca, como marañón, plátano, cacao o de otro tipo, pueden responder juntos estas preguntas:

Preguntas

Completa los espacios con las cifras correspondientes en tu finca.

☐ Tenemos cultivos de en hectáreas. Actualmente, abonamos con y . Se producen kilogramos de y se vende el %. Si queda un restante, lo usamos en .

☐ Tenemos cultivos forestales de plantas nativas de y otra reserva con maderables foráneas como en hectáreas.

☐ Si tienes otros cultivos forestales no nativos que los quieras mencionar, descríbelos:

Contesten juntos los siguientes puntos:

• Sobre el manejo de forestales:

¿Tienen divido por especies nativas y foráneas? ☐ Sí ☐ No

¿Se dejan áreas de coberturas naturales? ☐ Sí ☐ No

¿Existe riego para el cultivo? ☐ Sí ☐ No

• Qué especies siembras?

• ¿Cuántos individuos tienen?

• ¿Qué practica realizan para cuidar el suelo?

• ¿Qué edad tienen los árboles sembrados y/o el cultivo?

• ¿Tienen riego? ☐ Sí ☐ No

• Si tienen problemas de enfermedades o plagas en su cultivo, ¿cómo lo manejan?

• ¿Cada cuánto se cosecha?



 **Familia Chigüire:** Parienticos y parienticas: si tienen la información suficiente, anímense a diligenciar la tabla que les dejamos a continuación. A veces las cosas se hacen de manera muy sentida, pero no registramos lo que hacemos.

Pero cuando dejamos la información así organizadita, nos damos cuenta de que hacemos mucho y tenemos cómo llevar un control de nuestros esfuerzos en el tiempo... ¡Así que anímense a llenarla!

[illegible]



d) Así es el entorno natural

 **La familia Chigüire:** Muy bien. Ahora es importante entender su relación con el entorno natural, las plantas y animales silvestres como nosotros, que compartimos el espacio con ustedes, así como el clima, la temperatura, las lluvias y los ríos, que son vitales para su bienestar.

¿Qué animales y plantas silvestres están presentes en la finca? Estos son los que nosotros más vemos por aquí. Marca con una X si también los has visto o deja en blanco si por aquí no están.

Si has visto otros animales o plantas que no están aquí mencionados, escríbelos en la última casilla que dice "Otros". Incluso, animate a buscarles sus nombres científicos y los pones allí.

Animales silvestres (nombres común y científico)

Aruco
(Anhima cornuta)



¿Están en la finca?

☐ Sí ☐ No

Plantas silvestres (nombres común y científico)

Icaco
(Chrysobalanus icaco)



¿Están en la finca?

☐ Sí ☐ No

Cajuche
(Pecari cajacu)



¿Están en la finca?

☐ Sí ☐ No

Cedro
(Cedrela odorata)



¿Están en la finca?

☐ Sí ☐ No

Animales silvestres (nombres común y científico)

Chigüiro

(Hydrochoerus hydrochaeris)



¿Están en la finca?

☐

Sí

☐

No

Corocora

(Eudocimus ruber)



¿Están en la finca?

☐

Sí

☐

No

Pato güire

(Anhima cornuta)



¿Están en la finca?

☐

Sí

☐

No

Plantas silvestres (nombres común y científico)

Palma de sarare

(Syagrus sancona)



¿Están en la finca?

☐

Sí

☐

No

Palma de moriche

(Mauritia flexuosa)



¿Están en la finca?

☐

Sí

☐

No

Flor amarillo

(Handroanthus chrysanthus)



¿Están en la finca?

☐

Sí

☐

No

Animales silvestres (nombres común y científico)

Tautaco

(Theristicus caudatus)



¿Están en la finca?

☐

Sí

☐

No

Venado

(Odocoileus virginianus)



¿Están en la finca?

☐

Sí

☐

No

Plantas silvestres (nombres común y científico)

Cacao

(Theobroma cacao)



¿Están en la finca?

☐

Sí

☐

No

Madroño

(Arbutus unedo)



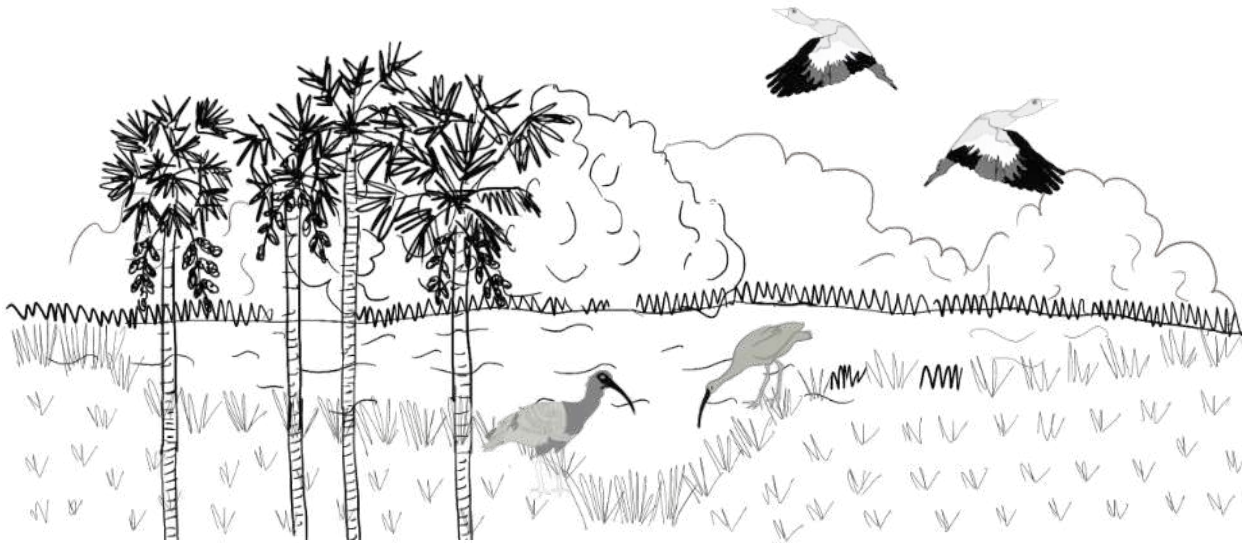
¿Están en la finca?

☐

Sí

☐

No



• ¿Ha tenido conflicto con otras especies como felinos, monos o loros u otras? Si es así, ¿en qué lugar de la finca?

Otras especies de plantas y animales
que se ven por aquí son:

Animales silvestres

Plantas silvestres

• ¿Qué ecosistemas naturales se encuentran en tu finca?

- ☐ Morichales
- ☐ **Bosques de galería**
- ☐ Lagunas
- ☐ Esteros
- ☐ Sabana natural
- ☐ **Saladillales**
- ☐ **Congriales**
- ☐ Otros:

Pueden pegar aquí algunas hojas de plantas de uno o más ecosistemas de los que hay en la finca.

- **¿Cómo usan los elementos del bosque?** Marquen la opción que consideren más cercana a su realidad)
 - ☐ Sacamos del bosque solo lo que necesitamos para el uso de la familia, sin afectar demasiado el medio natural.
 - ☐ Para cubrir las necesidades de la familia, hemos afectado el bosque y cada vez es más difícil encontrar lo que necesitamos.
 - ☐ Hemos afectado el medio natural para satisfacer nuestras necesidades, pero desde hace algún tiempo empezamos a **aprovechar el bosque de manera sostenible**.
 - ☐ Hemos afectado el medio natural para satisfacer nuestras necesidades, pero desde hace algún tiempo empezamos a aprovechar el bosque de manera sostenible y a realizar acciones para promover su recuperación, restaurando y dejándole espacio para la **regeneración natural**.
 - ☐ Otra (extractos, hongos, resinas, miel, productos forestales no maderables):

- **Si se están desarrollando acciones para que el bosque se recupere, ¿qué es lo que se está haciendo? ¿Cómo se permite la regeneración natural de los bosques?**

- ☐ Cercados para que el ganado no entre al bosque ni a las fuentes de agua naturales.
- ☐ Siembra de especies nativas. ¿Cuáles?
- ☐ Todas las anteriores.
- ☐ Otras: ¿Cuáles?

- Los ecosistemas naturales como las sabanas, los bosques, morichales, saladillales, congriales, matas de monte, ¿se conectan entre sí o son islas dentro de la finca? ¿Se conectan con las de los otros vecinos? ¿Estas coberturas boscosas se relacionan con la sabana? Ayúdense con el dibujo que hicieron de la finca y complémentenlo si hace falta.

- ¿Existen franjas o corredores que permiten la movilidad de las especies de animales y plantas? ¿por dónde se mueven los animales?

- ¿Se aplican estrategias de conservación y recuperación de animales y plantas? ¿Sí o no? Si se aplican, ¿cuáles son esas estrategias?



Familia Chigüire: Dibujen aquí la casa de ustedes y también los ecosistemas naturales donde vivimos los animales silvestres que hay en la finca (sabanas, bosque, morichales, congriales, saladillales, ... entre otros). Si estos ecosistemas traspasan la finca y llegan a donde los vecinos, dibújenlos también. Además, incluyan en el dibujo con otro color, las zonas en donde están aplicando estrategias de conservación y /o recuperación de animales y plantas.



Familia Chigüire: Ahora nosotros sabemos que, para vivir bien, ustedes necesitan sacar mucho del medio natural y eso ha afectado a los ecosistemas. También sabemos que muchos de ustedes se han dado cuenta que sin naturaleza no hay bienestar para nadie y han empezado a hacer las cosas diferente. Sabemos que eso no es nada fácil, pues hay que aprender y reaprender muchas cosas y mientras se aprende, puede perjudicarse la economía de la familia. Sin embargo, ¿consideran que el cuidado de los ecosistemas podría generar ingresos para la familia? ¿Por qué sí o por qué no?

e) El agua



 **Familia Chigüire:** Sin agua no hay vida y por aquí, por estas tierras, el agua cambia la forma en que todos vivimos en invierno -época en la que abunda - y en verano - cuando hay muy poca agua-.

Todos los llaneros y llaneras, animales y plantas nos hemos adaptado es esa condición cambiante, pues sabemos que, en los llanos dos más dos no son cuatro. Nosotros y todos los animales salvajes dependemos de sus acciones. Por eso, queremos alentarlos a conservar, para que todos podamos tomar buena agua y vivir bien.

• ¿De dónde toman el agua para su casa?

• ¿De dónde beben agua los animales y las plantas?

Si el sistema productivo principal es el ganado

Si el sistema productivo principal son las especies forestales o grandes cultivos

A continuación, marca con una X y explica tu respuesta, según el caso:

¿Realizan acciones para el cuidado del agua?

☐ Si, mantenemos, protegemos y restauramos los bosques y/o morichales del predio. Para esto hacemos lo siguiente:

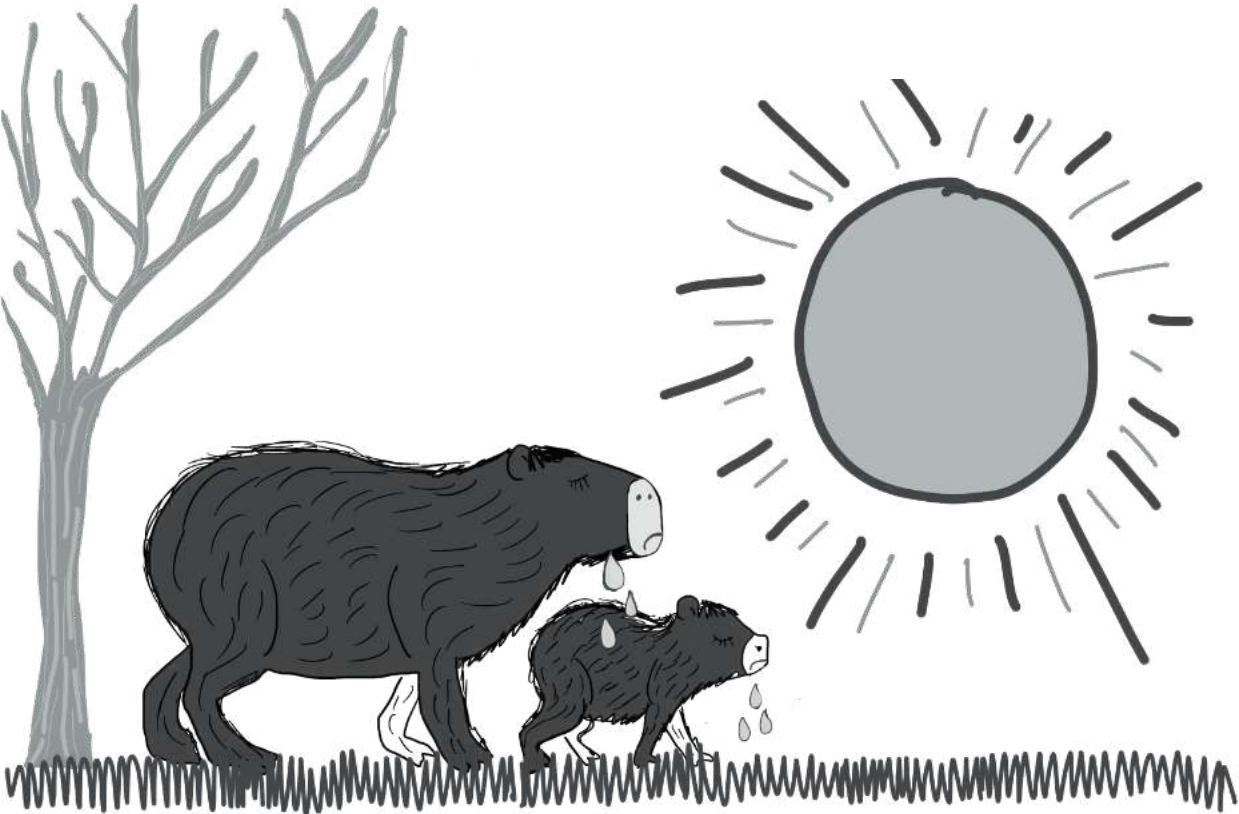
☐ Sí, protegemos con cercados las fuentes de agua. ¿Cuáles?

☐ Sí, realizamos otras acciones para el cuidado del agua como

☐ No. Todavía no estamos realizando acciones para el cuidado del agua.

f) Impactos y riesgos ambientales y sociales

 **Familia Chigüire: Familita**, todos sabemos que aquí cuando se pone muy duro el verano, muchas crías mueren, al igual que los más abuelitos, porque les es más difícil desplazarse y encontrar alimento, ya sea porque se secan los bajos y esteros, o porque queman la sabana. A ustedes también les deben afectar mucho estos cambios. Nos gustaría saber quiénes en su familia se ven más afectados. Les invitamos a reflexionar sobre ese tema



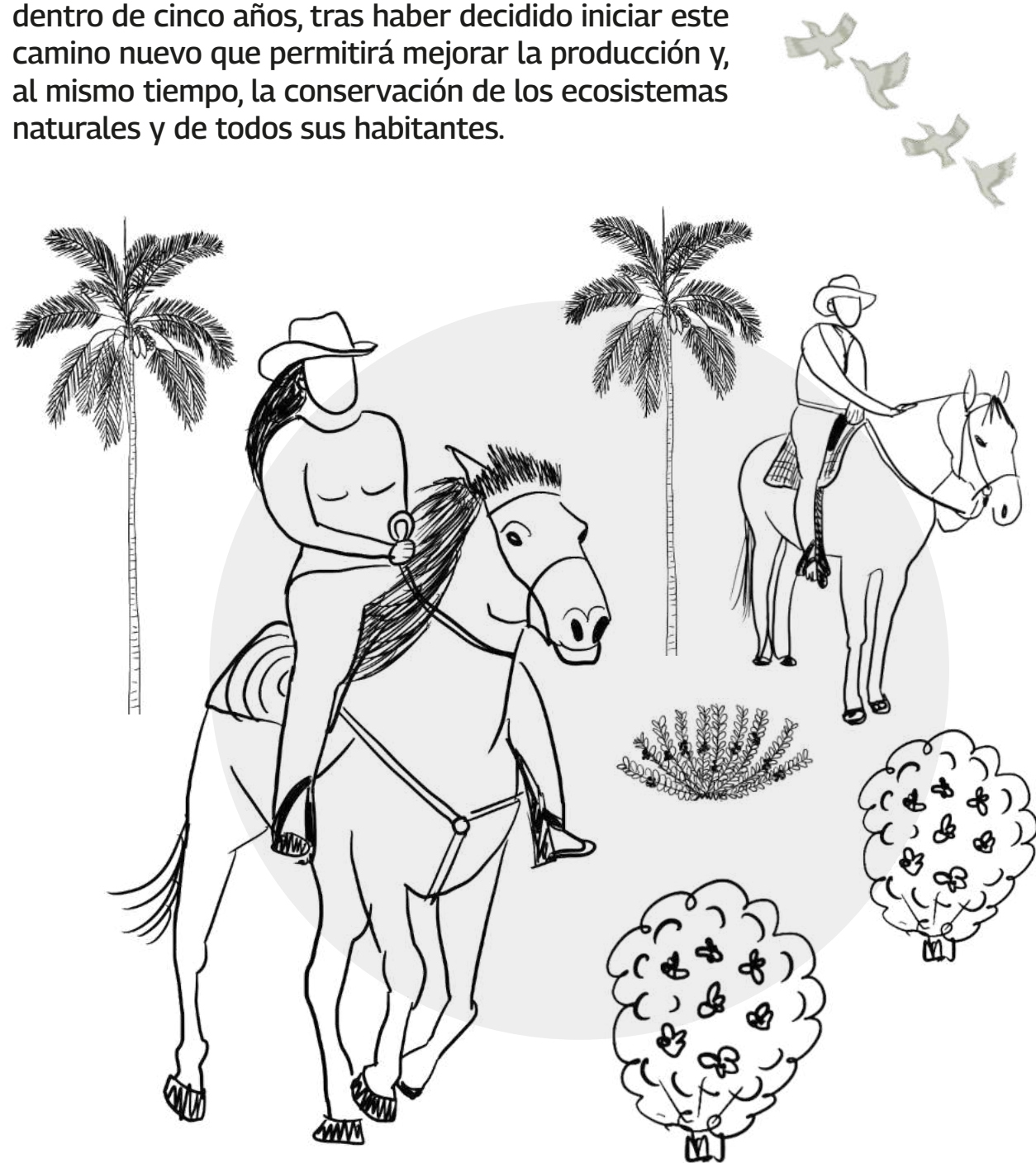
- ¿Qué eventos externos podrían afectar el bienestar de todos en la finca? Por ejemplo, sequías, inundaciones, incendios, inseguridad, plagas, entre otros.

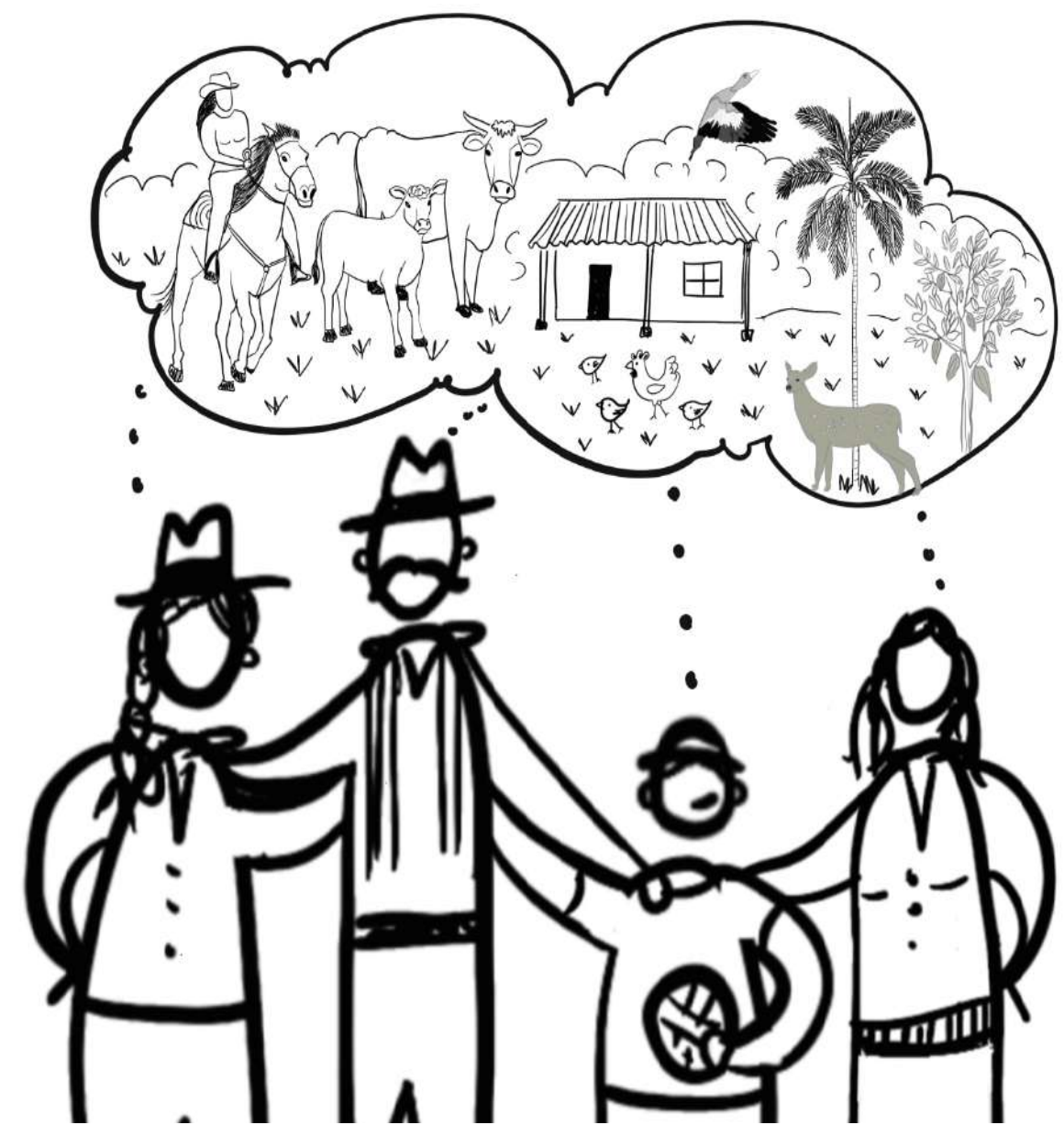
Escriban cada uno de estos eventos que podrían afectar la vida en la finca y detallen quiénes se verían más afectados en caso de ocurrir. Pueden ampliar la tabla si necesitan.

Eventos externos que podrían afectar la vida en la finca	¿A quiénes afectan más? (mujeres, niñez, ancianos, hombres, animales domésticos, ganado, animales salvajes, ecosistemas naturales, plantaciones, entre otros).
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

2. *Así será nuestra finca*

En la sección anterior se indagó sobre los diferentes elementos que componen la vida en la finca, empezando por la familia, continuando por el sistema productivo y finalizando con el entorno natural. Ahora les invitamos a visionar cómo quieren, como familia, estar dentro de cinco años, tras haber decidido iniciar este camino nuevo que permitirá mejorar la producción y, al mismo tiempo, la conservación de los ecosistemas naturales y de todos sus habitantes.





 **Familia Chigüire:** Nuestro futuro depende de las decisiones que ustedes tomen hoy. Por eso, queremos saber cómo se ve cada miembro de la familia, pues la visión familiar requiere de la participación de todos y todas.

Les invitamos a buscar un lápiz, para que cada uno escriba en su cuadrito la respuesta a las siguientes preguntas (usen las casillas que necesiten, de acuerdo con la configuración de su familia). Las siguientes preguntas pueden ayudarles en esta reflexión compartida:

- ¿Cómo quieren que esté su finca en cinco años? ¿Cuál es la razón de ser de su finca? ¿Cómo quieren que esté el sistema productivo principal? ¿Cómo quieren que estén los ecosistemas naturales, los animales y las plantas silvestres? ¿Cómo estará el agua? ¿Qué tan preparados van a estar para los cambios ocasionados por el clima?
- ¿Quieren incorporar otras actividades alternativas a su sistema productivo principal? ¿Cuáles serían?
- ¿Cómo se ve cada uno de ustedes en su finca en cinco años? ¿Qué actividades quisieran estar desarrollando en su finca?
- ¿Qué nuevos conocimientos y capacidades quisieran tener en cinco años?

Yo, _____ hombre y padre en esta familia, visiono:	Yo, _____ hombre y padre en esta familia, visiono:
Yo, _____ niño/niña/ joven hijo/hija en esta familia, visiono:	Yo, _____ niño/niña/ joven hijo/hija en esta familia, visiono:
Yo, _____ _____, visiono:	Yo, _____ _____, visiono:

 **Familia Chigüire:** Ahora, entre todos, pueden crear una frase que represente la visión familiar a cinco años. Por ejemplo, la de nuestra familia Chigüire es:

“Nuestro hogar será un refugio de plantas y animales y los humanos que comparten con nosotros podrán criar el ganado para el sustento de sus familias, conservando los ecosistemas que proveen el sustento a las nuestras”.

En cinco años, la finca _____ será:

Esta visión familiar puede plasmarse en un dibujo de los elementos que van a conformar la finca en cinco años: ¿Dónde estará la casa? ¿Habrá algún cambio en la infraestructura? ¿Qué elementos y en qué lugares estarán los sistemas productivos principales? ¿Dónde se ubicará la topochera y el conuco? ¿Cuánto espacio ocupará? ¿Dónde estarán (o se mantendrán) los ecosistemas naturales? ¿Cuánto espacio ocupan? ¿Hay nuevas actividades productivas? ¿Hay dispositivos para almacenar el agua? ¿Hay algunas estrategias para protegerse de impactos de eventos externos, como sequías, inundaciones o incendios?

Para hacer este ejercicio, pueden volver a la sección anterior para recordar cómo es ahora su finca, lo que más les gusta de ella y lo que quisieran cambiar, mantener, recuperar. Recuerden que a esto le llaman “zonificación” y es la forma de ordenar las actividades que se desarrollan en su finca y, en general, en un territorio determinado.

Nuestra finca en 5 años
Zonificación futura

Hace un tiempo una gente conservacionista de estas tierras trabajó en equipo e hicieron una cartilla para ordenar la casa, especialmente para aquellos que hacen conservación privada, que los llaman “reservas naturales de la sociedad civil” (RNSC por su sigla).

Como todos somos sociedad civil que queremos conservar, tengamos o no un registro ante Parques Nacionales Naturales de Colombia (PNNC), les recomendamos seguir las definiciones de ellos para la zonificación.

Tipos de zonas - unidades para la zonificación desde PNNC



Zona de conservación

Es donde se adelantan procesos o actividades para conservar hábitats naturales y su fauna asociada, como por ejemplo bosques, morichales, lagunas, matas de monte, humedales, esteros, caños; en dichos espacios, las actividades están limitadas. Según lo establecido en la Resolución 1996 de 1999, también se hace referencia a zonas sin intervención o en proceso de recuperación.



Zona de uso intensivo e infraestructura

Corresponde a las instalaciones presentes en su reserva, como vivienda, establos o adecuaciones especiales, vías de acceso, entre otras.



Zona de agrosistemas

Incluye las áreas de producción de la reserva. Pueden ser topocheras, parcelas de cultivo o potreros

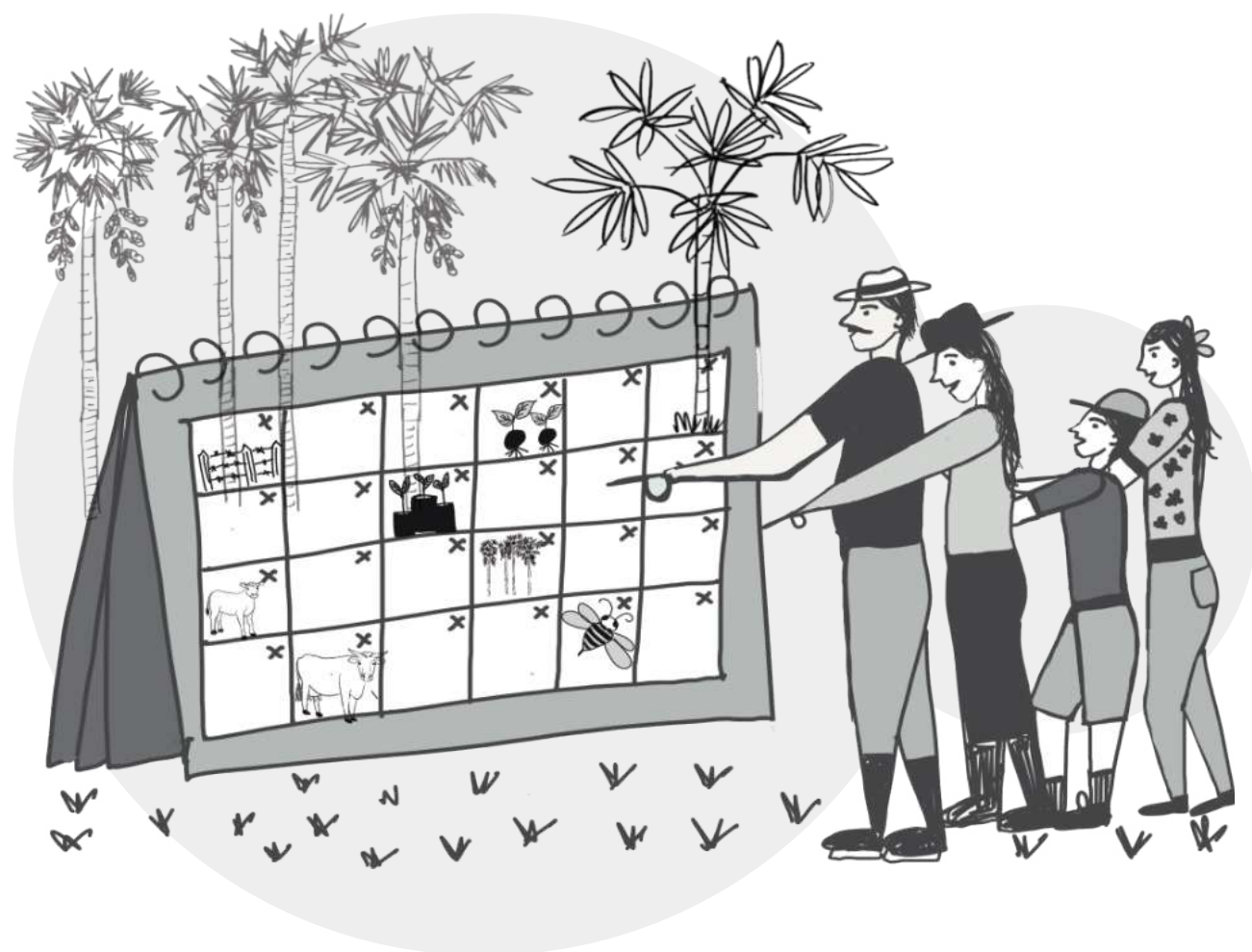


Zona de amortiguación y manejo especial

Corresponde a la franja que separa la zona de conservación de las zonas de uso intensivo y agrosistemas; esta actúa como una barrera protectora. En esa zona, puede llevar a cabo actividades de restauración ecológica y enriquecimiento con especies nativas de plantas, que serán orientadas por los objetivos que se quiera alcanzar.

3. Así vamos a lograr nuestro sueño

Teniendo claro lo que se tiene y lo que se quiere, ahora es necesario hacer un plan para hacer realidad la visión. Este plan debe incluir **objetivos**, **metas**, actividades y tiempos para desarrollarlas, así como costos y responsables para llevar todo a cabo. Esos objetivos deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y deben cumplirse en un tiempo determinado.



a) Objetivos

 **Familia Chigüire:** Para lo que se viene, lo mejor es dejar descansar el cuerpecito, comerse un rico **májule** y **'chinchorriarse'** un poco. Después, pueden volver con un tintico cerrero para que, con la mente despejada, revisen el detalle de cada una de las partes del sistema de la finca y empiecen a planearse las acciones futuras. Será muy importante poder incluir unas que respondan a la visión, relacionadas con el Diagnóstico que realizaron en la primera sección de esta Guía.



Objetivo general de conservación - producción

Aquí, cuando se habla de "objetivo general", se hace referencia a la meta principal que se va a cumplir al desarrollar todas las actividades que se propongan en cinco años y que les llevará a alcanzar la visión familiar de la finca.

Pueden apoyarse en preguntas orientadoras como:
¿Qué se quiere conservar y cómo hacerlo? ¿Qué se necesita para que el sistema productivo permanezca en el tiempo?

 **Familia Chigüire:** Por ejemplo, como familia Chigüire, establecimos como objetivo "Conservar los ecosistemas de sabana inundable y bosque de galería y, asimismo, la biodiversidad presente en nuestro hábitat."

Objetivos específicos y metas de conservación-producción ✓



Ahora bien, un objetivo específico es una intención muy concreta que orienta las actividades que se van a realizar para hacer realidad el objetivo general. Los objetivos específicos deben ser medibles, alcanzables, relevantes, limitados en tiempo y coherentes con el objetivo general. Definir los objetivos de conservación-producción es lo que permite enfocar las acciones y actividades para alcanzar la visión de su predio, así como las metas que permitirán medir si se está logrando.

A continuación, escriban máximo tres objetivos específicos, en los que resuman lo que deben lograr para cumplir el objetivo general propuesto. Recuerden que es muy importante que todos estemos bien y, para eso, algunos objetivos van orientados hacia la conservación de los ecosistemas y otros ayudarán a mejorar la producción sostenible en la finca y el bienestar de la familia.

Estos son algunos ejemplos de objetivos específicos y sus metas:



Objetivos

Objetivo específico 1

Conservar las sabanas inundables y los bosques de galería, hábitats para las especies como oso hormiguero (*Myrmecophaga tridactyla*) y mono aullador (*Alouatta seniculus*).

Objetivo específico 2

Conservar el sistema productivo ganadero con elementos de sostenibilidad y su relación con la producción agrícola (conuco) que garanticen el bienestar de los propietarios y residentes de nuestra finca.

Metas

10 hectáreas de bosque aislado para la conservación.

Tres estrategias sostenibles de ganaderías implementadas (un acueducto ganadero, un núcleo de sombrío y un potrero de maternidad).

Cuáles son los objetivos específicos para su finca? Escribanlos aquí:

1.

2.

b) Plan de acción

En esta sección se realiza la descripción general de las acciones planteadas que permitirán alcanzar los objetivos de conservación-producción. Se recomienda la presentación en una tabla, como se ve en la página 53 de esta Guía.

 **Familia Chigüire:** Responder las siguientes preguntas, de acuerdo con la zonificación futura definida y con los objetivos, nos ayudará a dirigir los esfuerzos y plantear las acciones necesarias.

• ¿Cómo imaginan la zona de conservación? ¿Y la zona de manejo especial? En el siguiente espacio pueden escribirlo o hacer un dibujo sobre cómo sueñan esas zonas en su predio.

• ¿Qué cambios tienen proyectado en la zona de agrosistemas?

Si tienen ganadería, pueden revisar las fichas de ganadería de conservación en sabana inundables desarrollada por WWF - SULU-IKI y proyectar alguna de esas acciones (Peñuela et al. 2019).

• ¿Quieren mejorar y/o adecuar la infraestructura de la zona de uso intensivo? ¿Qué cambios proyectan hacer?

Aquí pueden preguntarse si tienen interés de desarrollar actividades de turismo de naturaleza, o si quieren adecuar la casa, la cocina, lavadero, los baños para la comodidad de la familia. Aquí pueden incluir todos los cambios en la infraestructura que les traerá bienestar y mejores condiciones a la familia, a la finca y a todos los sistemas relacionados (¿recuerdan la Sección 2 de esta Guía?) ... ¡Adelante!

 **Familia Chigüire:** Familita, les recomendamos que, cada vez que propongan una acción la pinten en el mapa futuro... ¡Hagámoslo realidad, definiendo metas y actividades para el manejo de nuestro fundo! La siguiente tabla les va a permitir identificar cómo lograr los objetivos específicos propuestos. Un objetivo específico puede tener una meta y una meta puede tener varias actividades para lograrla. Manos a la obra parienticos y parienticas, y háganle al diligenciamiento de la tabla. Aquí les dejamos el par de ejemplos que les pusimos arriba, para que se orienten mejor:

Objetivo de conservación - producción	Metas: ¿Qué queremos alcanzar?	Actividades ¿Qué vamos a hacer y cómo lo vamos a hacer?	Lugar ¿Dónde lo vamos a hacer?	Tiempo ¿Cuándo lo vamos a hacer y cuánto nos vamos a demorar?	Costos ¿Cuánto nos cuesta hacerlo?
Conservar las sabanas inundables y los bosques de galería, hábitats para las especies como oso hormiguero (<i>Myrmecophaga tridactyla</i>) y mono aullador (<i>Alouatta seniculus</i>).	10 hectáreas de bosque aislado para la conservación.	Establecer 5000 metros de cerca. Compra de postes de madera rollizos de 2,20m. Compra de ángulos metálicos. Compra de alambre de púas.	Bosque del caño Yatea	Completar Febrero - marzo nos vamos a demorar 2 meses.	\$45.000.000
Conservar el sistema productivo ganadero con elementos de sostenibilidad y su relación con la producción agrícola (conuco) que garanticen el bienestar de los propietarios y residentes de nuestra finca.	3 estrategias sostenibles de ganaderías implementadas.	Un acueducto ganadero. Un núcleo de sombrío. Un potrero de maternidad. Compra de materiales e insumos.	Acueductos ganaderos en potrero 1. Núcleo de sombrío en la banqueta. Potrero de maternidad cerca a la casa.	Diciembre de 2025. Marzo de 2026. Noviembre de 2026.	\$66.000.000

Objetivo de conservación – producción	Metas: ¿Qué queremos alcanzar?	Actividades ¿Qué vamos a hacer y cómo lo vamos a hacer?	Lugar ¿Dónde lo vamos a hacer?	Tiempo ¿Cuándo lo vamos a hacer y cuánto nos vamos a demorar?	Costos ¿Cuánto nos cuesta hacerlo?

Ha estado bueno el ejercicio, ¿no creen? Pero esto no se hace solo, toca hacer bien los cálculos y saber cuánto nos va a costar y qué recursos vamos a necesitar. Para esto, tenemos una tabla que podemos diligenciar. Estos costos se sacan por actividad propuesta, vamos con un ejemplo:

Para cada una de las actividades propuestas, es necesario conocer los costos para llevarlas a cabo, materiales, insumos, mano de obra, entre otros. Adicionalmente, es importante registrar de dónde salen los recursos para desarrollarlas, si salen del “propio bolsillo” o si es posible encontrar proyectos o iniciativas con entidades u organizaciones que puedan financiarlas. Les invitamos a diligenciar una de estas tablas por cada una de las actividades que propusieron antes, con el fin de conocer el valor y definir alternativas para conseguir los recursos que se requieren.

Ejemplo:
Actividad 1. **Potrero de maternidad**

Rubro	Costo		Recursos propios	Recursos externos	Posibles financiadores
	Valor unitario	Valor total			
Personal / jornal	\$1.000.000		\$1.000.000		
Transporte	\$1.000.000			\$1.000.000	Alcaldía
Adecuaciones					
Insumos	\$8.000.000	\$8.000.000	\$8.000.000		
Equipos					

Tener claridad sobre los objetivos, las metas, las actividades y los costos es fundamental para lograr buenas alianzas con socios estratégicos de su proyecto. Estas pueden ser organizaciones de conservación, entidades del agro o la misma Corporinoquia, la autoridad ambiental de la región. Esta información plasmada en su guía les permitirá establecer acuerdos de colaboración que satisfagan tus necesidades e intenciones para avanzar en el camino de la conservación - producción. Es así, que puedes buscar espacios de socialización con los entes territoriales y posibles proyectos o iniciativas en tu territorio que estén interesados en ser posibles financiadores de las actividades priorizadas y de interés de la familia.

A continuación, encontrarán un ejemplo de una actividad y dejaremos un par de tablas más sin llenar para que las usen. Pero pueden salir muchas más actividades, así que les invitamos a hacer fotocopias de cuantas necesiten, según la cantidad de actividades que quieran desarrollar y detallar.

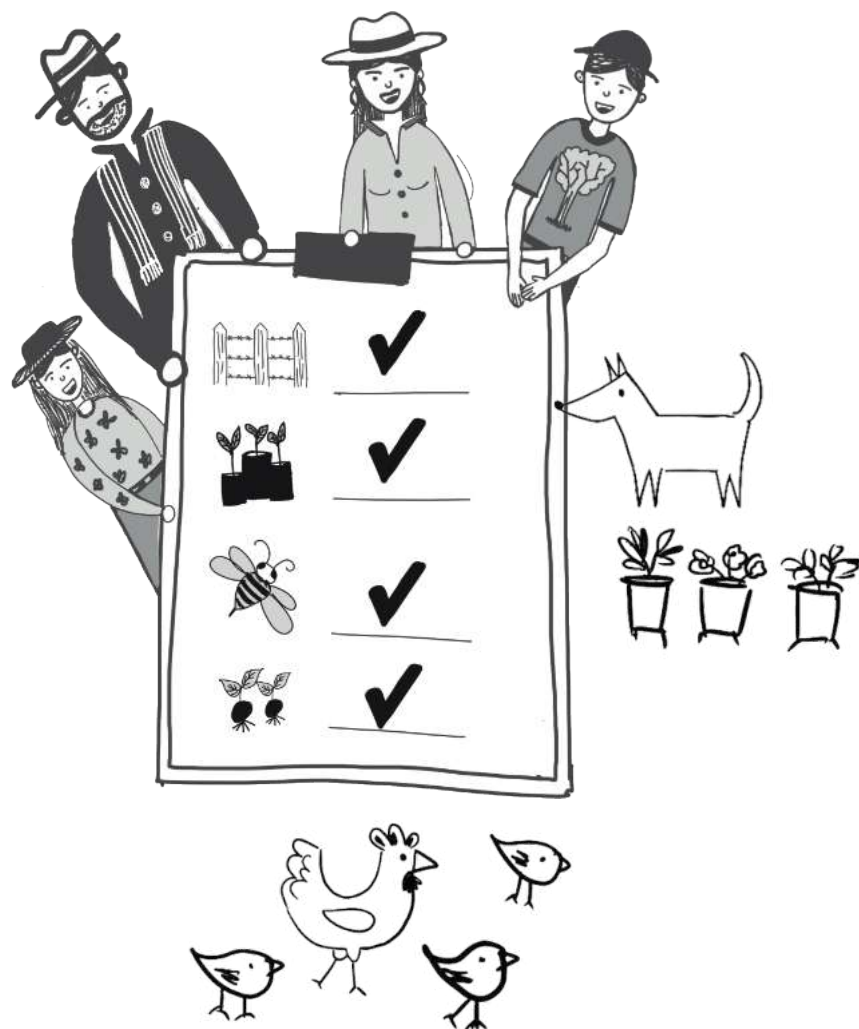
Actividad _____ Nombre: _____

Rubro	Costo		Recursos propios	Recursos externos	Posibles financiadores
	Valor unitario	Valor total			
Personal / jornal					
Transporte					
Adecuaciones					
Insumos					
Equipos					

Actividad _____ Nombre: _____

Rubro	Costo		Recursos propios	Recursos externos	Posibles financiadores
	Valor unitario	Valor total			
Personal / jornal					
Transporte					
Adecuaciones					
Insumos					
Equipos					

4. ¿Cómo sabemos que vamos por buen camino? El seguimiento de nuestras acciones



Para saber cómo tú y tu familia están avanzando, es importante monitorear y evaluar permanentemente si lo que se está haciendo le está aportando al sueño conjunto que se construyó en familia, es decir, a los objetivos (general y específicos) planteados.

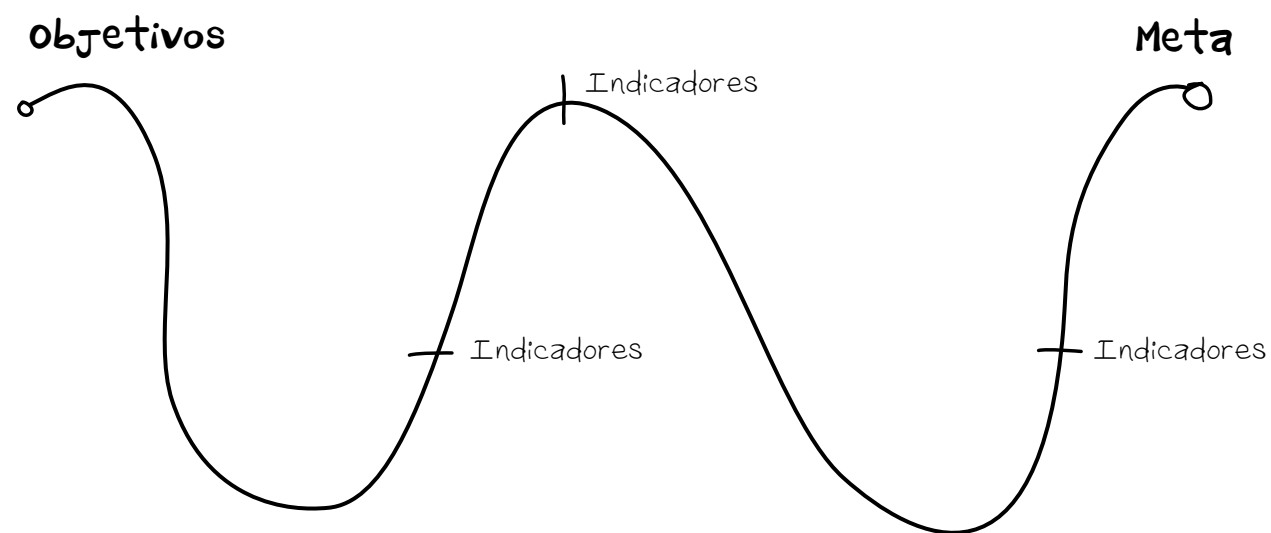
A veces avanzamos muy bien, cumpliendo las acciones en los tiempos planeados, pero otras veces puede que se nos presenten dificultades para lograr los propósitos. Así que el seguimiento es clave. Y para eso es muy importante que determinemos cómo podemos medir esos avances.

 **Familia Chigüire: ¡Familita, para atrás ni para coger impulso!**
Hacer el seguimiento a sus acciones les va a permitir ver el avance, así como modificar el curso, si es el caso, para que, poco a poco, su sueño se vaya convirtiendo en realidad.

Para hacer seguimiento a las acciones propuestas es importante tener claro la meta o el resultado que esperamos obtener de los objetivos definidos con la familia. Una vez definimos la meta debemos igualmente identificar los indicadores, los cuales son herramientas que van a permitir medir, evaluar y monitorear las acciones que se van haciendo. Los indicadores son muy útiles para poder evidenciar el progreso en los objetivos propuestos o actividades, facilitando tomar las decisiones acordes a las necesidades reales que se vayan presentando.

Es así como los indicadores son señales o medidas que nos ayudan a saber cómo está funcionando nuestra finca. Nos permiten comprobar si las tareas se están haciendo bien y si estamos logrando nuestros objetivos.

Un buen indicador se define por ser claro, fácil de entender, medible y relevante para lo que se quiere evaluar. Además, debe ser específico, confiable y permitir un seguimiento efectivo del progreso o desempeño.



Mira estos ejemplos y continúa con las actividades que tú y tu familia propusieron arriba para realizar el seguimiento respectivo. Recuerda que puedes fotocopiar las hojas sin diligenciar tanto como actividades quieras desarrollar, detallar y hacerles el monitoreo respectivo:

Objetivo de conservación - producción	Meta	¿Qué he implementado?
Conservar las sabanas inundables y los bosques de galería, hábitats para las especies como oso hormiguero (<i>Myrmecophaga tridactyla</i>) y mono aullador (<i>Alouatta seniculus</i>).	10 hectáreas de bosque aislado para la conservación.	2 hectáreas de bosque aislado para la conservación.
Conservar el sistema productivo ganadero con elementos de sostenibilidad y su relación con la producción agrícola (conuco) que garanticen el bienestar de los propietarios y residentes de nuestra finca.	Tres estrategias sostenibles ganaderas implementadas. Un acueducto ganadero. Un núcleo de sombrío. Un potrero de maternidad.	Un acueducto ganadero.

Si no lo he cumplido: ¿Por qué? ¿Qué puedo cambiar o hacer diferente para cumplirlo?	Posibles mediciones - indicadores
Vamos avanzando, pero nos faltaron recursos económicos para continuar con el aislamiento.	Hectáreas de bosque aislado. Metros lineales de cerca.
Vamos de acuerdo con los tiempos planeados.	Número de estrategias sostenibles de ganadería implementadas.

Objetivo de conservación - producción	Meta	¿Qué he implementado?	Si no lo he cumplido: ¿Por qué? ¿Qué puedo cambiar o hacer diferente para cumplirlo?	Posibles mediciones - indicadores

Referencias: otros materiales para consultar

Estas son algunas referencias que pueden servir de inspiración y para tener más información que les permita seguir avanzando en este sueño familiar.

Peñuela, L., Ardila, A. V., Rincón, S. y Cammaert, C. (Eds.). (2019). Ganadería y conservación en la sabana inundable de la Orinoquia colombiana: Modelo sui generis climáticamente inteligente. Proyecto: Planeación climáticamente inteligente en sabanas, a través de la incidencia política, ordenamiento y buenas prácticas. SULU 2. Horizonte Verde.

Zubelzu Mínguez, S. y Allende Álvarez, F. (2015). El concepto de paisaje y sus elementos constituyentes: Requisitos para la adecuada gestión del recurso y adaptación de los instrumentos legales en España. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, 24(1), 29-42.

Decreto 1076 de 2015 (26 de mayo), por medio del cual se incorporan las modificaciones introducidas al Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible a partir de la fecha de su expedición. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=78153>



Transformando mi finca hacia la sostenibilidad: guía de autogestión predial para familias ganaderas y agroforestales de la Orinoquia



Ambiente



**PARQUES NACIONALES
NATURALES DE COLOMBIA**

