



WWF Guatemala/Mesoamérica Términos de Referencia / Declaración del Trabajo

1. Título del proyecto:

Desarrollo de un programa de educación ambiental con enfoque en el manejo adecuado de residuos sólidos.

2. Organización ejecutora (capacidades y breve reseña):

- Profesional graduado a nivel de licenciatura en educación, ciencias y letras, filosofía, comunicación u otras carreras afines.
- Experiencia de más de 10 años en educación ambiental y procesos de formación en temáticas ambientales.
- Conocimiento comprobable sobre manejo de residuos sólidos.
- Experiencia en la elaboración y desarrollo de al menos 5 materiales de educación ambiental dirigido a diferentes grupos meta y temáticas como conservación, ambiente, cambio climático u otros asociados.
- Capacidad de redacción, ortografía y de transmitir mensajes clave a través de material educativo.

3. Antecedentes del proyecto (historia, propósito, enfoque):

The Coca-Cola Company (TCCC) y WWF han unido esfuerzos con el objetivo de proteger y preservar el recurso hídrico alrededor del mundo, uniendo redes y equipos, para lograr resultados a gran escala. En América Central, la alianza global TCCC-WWF enfoca su trabajo en la eco-región del Sistema Arrecifal Mesoamericano (MAR) que incluye las cuencas caribeñas de cuatro países: México (Península de Yucatán), Belice, Guatemala (la región caribeña) y Honduras (costas del Norte).

En relación con la calidad de agua, a través de los proyectos y programas de los planes de manejo integrado de las subcuencas desarrollados con el apoyo de la Alianza TCCC-WWF, se ha incluido mejorar el manejo de los residuos sólidos para reducir la contaminación de las fuentes hídricas, siendo uno de los temas a trabajar con los actores clave en el manejo integrado de cuenca.

En ese sentido, WWF-Guatemala/Mesoamérica ha abordado esta problemática a través de actividades de educación ambiental y de llamado a la acción, que incluye el tema de consumo responsable enfocado en las 3 Rs: reducir el consumo, reutilizar y reciclar. Estas actividades se han realizado con el propósito de educar y hacer conciencia en la población en general y contribuir a reducir el volumen de residuos que se descartan a través de o llegan a los ecosistemas de agua dulce, así como recuperar los residuos reciclables.

A partir de estos esfuerzos, desde el 2019 WWF Guatemala/ Mesoamérica inició el diseño y desarrollo de una plataforma precompetitiva llamada “Recíclalos”, con el fin de integrar a varios actores relevantes y unir esfuerzos para continuar educando y facilitar acciones que apoyen a mejorar la gestión de los residuos sólidos en Guatemala, incluyendo el reciclaje. En ese sentido, uno de los componentes de esta plataforma es fortalecer las capacidades de acopiadores, siendo uno de los temas a mejorar la educación ambiental, con el fin de que sus intervenciones de acopio de material reciclable en diferentes puntos del país sean sostenibles a través de la educación ambiental continua.

De manera que se requiere de la contratación de un profesional con experiencia para realizar el diseño y elaborar el material educativo con enfoque en las 3R`s para distintos públicos (estudiantes, adultos, empresas).

4. Objetivo general:

Contribuir al manejo adecuado de los residuos sólidos en Guatemala.

5. Objetivos específicos:

- 5.1 Fortalecer las capacidades de los acopiadores de materiales reciclables en educación ambiental sobre el manejo de residuos sólidos
- 5.2 Desarrollar herramientas para la educación ambiental con enfoque en el manejo de residuos sólidos para diferentes grupos meta.

6. Plan de Actividades:

Actividad	Meses			
	1	2	3	4
Objetivo específico 1: Fortalecer las capacidades de los acopiadores de materiales reciclables en educación ambiental sobre el manejo de residuos sólidos.				
1. Realizar reuniones de coordinación con el equipo de WWF.				
2. Realizar reuniones con los acopiadores para conocer su experiencia y necesidades en términos de sensibilización y educación ambiental.				
3. Identificar los grupos meta de actividades de sensibilización y educación ambiental.				
4. Diseñar un programa de educación ambiental, dirigido a los grupos meta identificados, enfocado en las 3R's, economía circular y el manejo integrado de residuos sólidos (separación, acopio, entrega voluntaria, tipos de materiales reciclables, entre otros), que incluya el contenido, metodologías, agendas, un instructivo para impartir el programa y dinámicas por grupo clave				
5. Presentar la propuesta del diseño de programa de educación ambiental a WWF para comentarios.				
6. Elaborar el programa de educación ambiental, incluyendo los comentarios de WWF.				
7. Validar de forma virtual el programa de educación ambiental con los acopiadores y otros actores relevantes.				
8. Elaborar una agenda y contenido de capacitación en técnicas para educar en la temática ambiental a diferentes grupos meta, dirigido a los acopiadores y equipo de WWF.				
9. Llevar a cabo una capacitación virtual o presencial dirigido a acopiadores sobre técnicas para educar en la temática ambiental a diferentes grupos meta.				
10. Desarrollar el contenido, agenda y dinámicas para una capacitación de capacitadores para impartir el programa de educación ambiental diseñado, para modalidades virtual y/o presencial.				
11. Realizar una capacitación virtual o presencial para capacitar a capacitadores en el contenido del programa de educación ambiental.				
Objetivo específico 2: Desarrollar herramientas para la educación ambiental con enfoque en el manejo de residuos sólidos para diferentes grupos meta.				
1. Identificar al menos 8 piezas didácticas para realizar dinámicas e interacción durante las actividades de educación ambiental, considerando grupos meta identificados y con las siguientes temáticas: <ul style="list-style-type: none">• 3Rs• Economía circular.• Materiales reciclables• Manejo integrado de residuos				

<ul style="list-style-type: none"> • Agua y residuos sólidos. • Otros. 				
2. Definir 5 dinámicas de educación ambiental en conjunto con WWF y acopiadores.				
3. Desarrollar los mensajes claves, contenido e instructivos por cada pieza didáctica definida.				
4. Desarrollar una versión preliminar del kit de material didáctico, incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del kit de material didáctico para educación ambiental para el manejo de residuos sólidos. • Descripción de cada una , de las piezas didácticas, incluido objetivo, grupo meta, instrucciones, mensajes clave. • Recomendaciones para su implementación. • Otros. 				
5. Validar con WWF y los acopiadores el kit de material didáctico y realizar los cambios sugeridos al mismo.				
6. Realizar una capacitación dirigida a los acopiadores y WWF en el uso del kit de material didáctico.				
7. Realizar una memoria de las capacitaciones realizadas en el objetivo 1 y 2, incluyendo metodología, agenda, lista de participantes y fotografías, comentarios de los participantes y mejoras identificadas en base a esta retroalimentación.				
8. Versión final del kit incluyendo las mejoras realizadas en base a retroalimentación recibida durante la capacitación.				

7. Plan de Monitoreo y Evaluación:

No.	Producto	Fecha de Entrega	Monto en US\$
1.	Programa de educación ambiental, incluyendo contenido, metodología, agendas, un instructivo para impartir el programa y dinámicas por grupo clave	25/08/2020	
2.	Kit de material didáctico	28/09/2020	
3.	Memoria de capacitaciones realizadas.	26/10/2020	

8. Resultados esperados:

- Acopiadores con mejores capacidades para impartir educación ambiental sobre el manejo adecuado de residuos sólidos.
- Herramientas para la educación ambiental en el tema de manejo de residuos sólidos desarrolladas.

9. Recepción de propuestas

Enviar carta de interés acompañada de una propuesta técnico-económica, incluyendo portafolio de ejemplos de trabajos similares realizados anteriormente, al correo ssolis@wwfca.org con copia a rcalderon@wwfca.org a más tardar el 7 de agosto de 2020 bajo la referencia “Consuloría materiales de educación”