



TERRITORIOS EN ACCIÓN:

procesos de cuidado y apoyo común

Reconocer las prácticas colectivas, colaborativas y comunitarias que impulsa Mbis Bin junto con la Alianza Suchixtepec será necesario para construir otras narrativas de futuro, sobre todo ahora que los tiempos en los que vivimos actualmente en donde el vínculo con la tierra cada vez se vuelve más lejano y nos encontramos más alejados de la idea y práctica de lo que significa ser comunidad. Actualmente estas organizaciones luchan todos los días por sembrar las semillas del futuro en las nuevas generaciones, para que si es que ese futuro distópico y catastrófico nos alcance algún día, no nos agarre sin herramientas para darle frente a esa realidad. Incluso, siendo soñadores, tenemos la esperanza de que ese futuro fundado en la peste y la destrucción a raíz del capitalismo, sólo sea una narrativa cinematográfica y que nuestra realidad sea el cuidado de nuestro planeta, de nuestros ríos, de nuestros bosques y de todos los seres vivos que aquí vivimos, para que seamos uno con el planeta y de esta forma resistir y perdurar en la vida.

Territorios en acción: procesos de cuidado y apoyo común



Fundación
AXA México



Social Entrepreneurship



Con el apoyo de

RÍO ARRONTE
FUNDACIÓN

TERRITORIOS EN ACCIÓN:

procesos de cuidado y apoyo común



fundación
AXA



Social Entrepreneurship



Con el apoyo de

RÍO ARRONTE
FUNDACIÓN

CRÉDITOS

Alianza Suchixtepec: Nayé Ancestral S.C de R.L de CV, Guitani S.P.R de R.I, Alternativa Agrícola Suchixtepec S.P.R de R.I, el grupo de promotores Yu Naban (Tierra viva) y MbisBin Semilla para la Siembra AC

Unión San Pedro para la Agricultura Sostenible 100 sombras S.C de R.L de CV, Tenta Yareen S.C de R.L de C.V, Águilas en el Maguey S.C de R.L de C.V y Goo Café S.C de R.L de C.V

Coordinación general, gestión, vinculación comunitaria y revisión final de la memoria documental:

Blanca Estela Sánchez Reyes y Antonio Santiago Hernández Ramos • Mbis Bin AC

Responsable general del proyecto: La naturaleza Paga; Empresas Comunitarias de Conservación (ECC) para mejorar y proteger el agua y la biodiversidad en la cuenca oaxaqueña Copalita-Zimatán-Huatulco (CZH), México.

Mariana Nava López • Programa Agua WWF México

Coordinador en campo del proyecto: Fortalecimiento y seguimiento en producción sustentable, gobernanza y acceso a mercados de cinco ECC:

César Ramírez Ramírez • Mbis Bin AC

Curaduría y coordinación de memoria documental:

Angel Patricio Rubio

Coordinación y diseño editorial:

Lorena Jáuregui Solares

Acompañamiento general al proyecto comunitario:

Miguel Ángel Palmas Tenorio • Programa Agua WWF México

Talleristas:

Fernanda Gálvez, Abraham Rojas, Lorena Jáuregui y Angel Rubio

Asistencia General y corrección de estilo:

Fernanda Gálvez

Transcripciones:

Fernanda Gálvez y Abraham Rojas

Imágenes y dibujos:

Tomadas y elaboradas por el equipo de Mbis Bin A.C., Colectivo Quemar el futuro y por los equipos que participaron durante los talleres.

Mbis bin Semilla para Siembra AC:

Antonio Santiago Hernández Ramos

Área de educación ambiental y gestión hídrica

Blanca Estela Sánchez Reyes

Emprendimientos productivos sustentables

Elodia Reyes Sánchez

Área de bosques y biodiversidad

César Ramírez Ramírez

Área de innovación agroecológica

Benedicto Salinas Ramírez

Área de bioconstrucción y tecnologías

Porfirio Hernández Hernández

Asesor técnico comunitario

Alejandrina Hernández Ramírez

Área administración y finanzas

Esta memoria documental ha sido financiada por IKEA Social Entrepreneurship, Fundación AXA México, Fundación Gonzalo Río Arronte (FGRA) I.A.P y WWF México. Agradecimientos especiales a Mbis Bin Semilla para la siembra AC por su valiosa contribución, coordinación y vinculación con las comunidades para su ejecución en campo

Índice

INTRODUCCIÓN

8

SIEMBRA 1

MBIS BIN Y LA ALIANZA SUCHIXTEPEC

10

BITÁCORAS DE CULTIVO:

22

TALLER CON HOMBRES:

MASCULINIDADES DIVERSAS

24

TALLER CON MUJERES:

RECONOCIMIENTO DEL PAPEL DE LA MUJER
EN LAS COMUNIDADES

30

COSECHA PARA TODAS Y TODOS:

COLECTIVIDAD EN COMUNIDAD

36

SIEMBRA 2

48

APOYO MUTUO

50

FUTURO

PROMOTORES AMBIENTALES:

LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN
DE LAS NUEVAS GENERACIONES

68

INTRODUCCIÓN:

Durante el año 2023 y 2024 tuvimos la oportunidad de acompañar los procesos de educación popular por medio de talleres-acción en vinculación con Mbis Bin, éstos fueron diseñados de manera colaborativa con la misma organización a través de un mapeo en donde se reconocieron algunos campos para trabajar, mapear y reflexionar.

En la primer etapa de este proceso, los objetivos estaban centrados en el reconocimiento del papel de la mujer para la construcción de otras formas de operar las relaciones en pareja, familia, comunidad y empresa comunitaria, basadas en la escucha, la solidaridad, el apoyo mutuo y, por otro lado, en la reformulación de las categorías hombre y mujer en contexto rural. Construimos un par de talleres en donde se trabajó de forma sensorial, corporal, reflexiva, crítica y de escucha, tanto con hombres como con mujeres, para que posteriormente juntáramos ambas poblaciones y así poder vincular los procesos de cada uno de los grupos para construir de manera colectiva nuevos acuerdos en las relaciones que se tienen en lo cotidiano, permitiendo que la experiencia de los talleres pudieran posibilitar lo vivo y lo desconocido en cada uno de los procesos. Por otro lado, la segunda etapa, consistió de nueva cuenta en acompañar y darle seguimiento a la comunidad, se trató de darle continuidad al proceso

que habíamos hecho un año antes, por lo que los campos temáticos eran los mismos, sólo que ahora se sumaba un factor muy importante que tiene que ver con el futuro no sólo de la organización, sino de la comunidad y las relaciones entre ser humano-naturaleza, así fue que en esta vez pudimos acompañar, de manera más cercana, el universo de las infancias en torno a su propia comunidad, esto gracias al reconocimiento de las nuevas generaciones a ser tratadas como agentes transformadores del presente y por ende del futuro.

Para finalizar, construimos un espacio sonoro titulado “Sembrar Futuro”, el cual recopila todo el universo expuesto por la Alianza Suchixtepec (AS). Asimismo, en este fanzine tratamos de recuperar algunas coordenadas para que quienes se acerquen a esta lectura puedan conocer no sólo el proceso que se acompañó, sino que además conozcan el universo construido con gran esfuerzo y dedicación por las Empresas Comunitarias de Conservación (ECC) que forman la Alianza Suchixtepec y Unión San Pedro. Cabe mencionar que para la lectura de este fanzine cambiamos el concepto de “capítulo” por siembra, por lo que te encontrarás con dos momentos de ésta que te guiarán a través de la lectura.

Colectivo Quemar el futuro





1 SIEMBRA

2023

Para comenzar este primer capítulo titulado *Siembra 1*, decidimos compartir un poco del universo de lo que significa acompañar a este grupo de organizaciones. Para ello transcribimos las entrevistas que les hicimos en nuestra última visita, mismas que aparecen en este apartado. Asimismo, si te interesa las entrevistas completas podrás escucharlas tanto en Youtube o en Spotify con el nombre de Sembrar Futuro, mismas que fueron realizadas por Fernanda, Abraham y Angel, miembros del colectivo Quemar el Futuro. A continuación hacemos la presentación de quienes participaron en la primera entrevista en torno a quiénes son Mbis Bin así como sus objetivos como organización.

Blanca Estela Sánchez Reyes, originaria de San Miguel Suchixtepec, Oaxaca. Co fundadora de la A.C. Mbis Bin Semilla para la siembra. Se dedica a impulsar procesos sociales con grupos, comunidades y escuelas en torno a procesos de gobernanza y de sensibilización en temas de agua.

Elodia Reyes Sánchez, originaria de San Miguel Suchixtepec, Oaxaca. Representante de la A.C. Mbis Bin Semilla para la siembra. Realiza actividades desde la dirección, trámites administrativos, informes de proyectos, además de dedicarse a todo lo relacionado a proyectos de restauración de bosques.

Angel: ¿Cómo surge MBis Bin?

Blanca: En el 2006, dentro de la comunidad, se empieza a visualizar una problemática en torno al agua con mayor énfasis en las escuelas. A la par, en ese tiempo llega a la cuenca de los ríos Copalita Zimatán Huatulco, una organización internacional de nombre WWF para colaborar con las comunidades, entonces a partir de la problemática que se generó se implementa un proyecto de modelos de uso sustentable del agua en esta y otras comunidades aledañas. Este proyecto tuvo el objetivo de implementar ecotecnologías que pudieran contrarrestar la problemática del agua, como son sanitarios secos, sistemas de

captación de agua de lluvia, biofiltros, todos enfocados al saneamiento ecológico de diferentes escuelas. En ese entonces nosotros, los de Mbis Bin, estábamos estudiando el nivel bachillerato y comenzamos a involucrarnos en esos temas. Se generaron procesos de sensibilización en las escuelas con los estudiantes, padres y madres de familia y con los profesores y profesoras. A partir de ello se genera una iniciativa, la creación de un grupo de promotores voluntarios, de las diferentes instituciones para realizar actividades relacionadas al tema ambiental y sobretodo que contribuyeran a la comunidad, una de ellas fue el monitoreo de calidad de agua de los ríos que tenemos en Suchixtepec y, en los manantiales. En ese entonces varios jóvenes nos juntamos y decidimos contribuir con estas actividades, pero en ese momento sólo pensábamos que era un pasatiempo más, podíamos divertirnos, ir al río e ir a conocer el lugar, el territorio donde vivíamos; sin embargo, nos empezamos a interesar más por el territorio, por

Comunidad

estas formas diferentes de relacionarnos con la naturaleza, que, claro, muchas de estas prácticas ya las hacían nuestros ancestros, nuestros abuelos, pero que se han ido olvidando poco a poco. Entonces, a raíz de eso decidimos integrar un grupo de promotores ambientales. Una de las organizaciones que estaba impulsando el trabajo decide irse del territorio por temas de financiamiento, pero nosotros ya estábamos con la semillita sembrada y decíamos “necesitamos hacer algo para nuestra comunidad”, sobre todo porque ya no estábamos visualizando sólo el tema del agua, veíamos que estábamos teniendo problemas de bosque, de tala inmoderada, mal manejo del suelo en procesos de agricultura, entonces a partir de eso nos juntamos y dijimos “vamos a hacer un colectivo”, en donde empezamos a trabajar actividades de establecimiento de huertos con niños y jóvenes de la comunidad, eso nos llevó a ir gestionando otros fondos para ir consolidando lo que hoy en día es Mbis Bin. Eso detonó lo que ahora somos; sin embargo, creo que ha sido un proceso interesante porque hemos ido aprendiendo mucho en el camino. Nunca imaginamos que ese grupo de promotores hoy sería la asociación consolidada que es Mbis Bin.

Elodia: Durante el proceso de lo que fueron organizando los compañeros, nos fuimos integrando otros compañeros en otras áreas que eran necesarias en donde, como comenta Blanca, ha sido un proceso de aprendizaje en temas de suelo, del bosque, que eran las líneas que todavía faltaban complementar, fuimos integrándonos para fortalecer el trabajo en equipo y ahorita estar donde estamos.

Angel: ¿Cuáles fueron sus motivos personales o los motores que dieron origen a esto que han ido creando?

Blanca: En mi caso fue el tema del desarraigo que existe entre los jóvenes de sus comunidades. Yo creo que también pasé ese proceso donde estudié la secundaria en San Miguel Suchixtepec, pero después tuve que migrar a la ciudad para estudiar el bachillerato, a mí me gustaba mucho vivir aquí en San Miguel, incluso a pesar de que estudiaba allá siempre trataba de venir y estar en la comunidad, pero también te vas dando cuenta de que si te mantienes en la comunidad conseguir un empleo bien remunerado es difícil para solventar las necesidades básicas que se requieren cuando eres joven. Entonces creo que eso fue de

las primeras motivaciones, decir “es una oportunidad para vivir, para estar, para convivir con la familia, con las personas que más amas y sobre todo contribuir a este proceso de comunidad que se está generando”, es de las motivaciones que decía “sí, vamos a ser Mbis Bin porque me está dando la oportunidad de estar con mi familia, de estar en el lugar que me vió nacer” y que para mí es un lugar muy bonito, lleno de árboles, de agua, de vida, entonces creo que fue ese arraigo y que a veces no existen las condiciones para que todos los jóvenes podamos estar.

Elodia: Para mí una de las motivaciones de formar parte de Mbis Bin fue el tema de restauración de los bosques porque también tengo un arraigo por mi padre que ha estado trabajando estos temas desde años antes, lo que ha sido la reforestación. Yo voy a la universidad fuera y cuando regreso me encuentro con esta oportunidad de poder integrarme y participar y seguir incursionando en algunas actividades aquí en Mbis Bin, pues me ayudó mucho porque al final, como menciona Blanca, tienes una oportunidad laboral en este espacio, haces lo que te gusta y al mismo estás con tu familia, creo que ahorita no cualquiera de los jóvenes tienen esa oportunidad de formar parte de una asociación en tu propia comunidad y sobre todo de ir impulsando estas actividades que se realizan.

Angel: ¿Cuáles son las problemáticas con las que se encuentran en su labor, por ejemplo el que existe en torno a la tala?

Elodia: Siempre está presente el tema de la tala ilegal en la zona.



Blanca:

Agregar que, haciendo el análisis, realmente

es una problemática a nivel Cuenca, es

decir, se vive en varias comunidades, pero también se reflexiona que es un resultado de

varias cuestiones económicas que se viven

en las comunidades, a veces las personas no

deciden cortar los bosques sin ningún motivo, más bien hay

unas necesidades, justo las que te decía como falta de empleo, de cuestiones básicas, contribuyen a eso. Lo que estamos

haciendo con Mbis Bin es impulsar estos procesos

de ECC en donde se puedan desarrollar emprendimientos que puedan contribuir a temas económicos o de economía social y

solidaria. Estamos impulsando proyectos de reforestación y de

restauración en donde tenemos la alianza con un vivero forestal

de la comunidad, se produce planta de diferentes especies nativas

de la región y se buscan donaciones para poder repartir la planta

a bienes comunales, municipios o a personas particulares que

deseen regenerar y reforestar sus predios. Entonces de nuestra

parte hacemos ese acompañamiento y vemos que la planta se

vaya a campo, se hace el monitoreo de la vegetación, del

crecimiento y de la sobrevivencia que van teniendo las plantas

en el campo. Pero sí, sentimos que es un problema que va

más allá de la tala.

Ángel: ¿Cuáles son las actividades que acompaña Mbis Bin en términos de procesos además de la del agua y de los bosques?

Blanca: Nuestras líneas estratégicas están basadas en el tema del agua, bosques y agroecología, esta última es de las líneas que nos falta compartir. La agroecología está alineada a temas de soberanía alimentaria principalmente, creemos que es importante que las comunidades podamos tener alimentos sanos y que contribuyan al cuidado y protección del ambiente donde vivimos, cuidando el tema del agua, del suelo, porque son las principales fuentes para tener alimentos saludables. Sabes que

ahorita la industria alimenticia ha bombardeado las comunidades introduciendo alimentos cultivados con agrotóxicos, agroquímicos, agrociidas, pesticidas, que a la larga han traído enfermedades a las comunidades, y sabemos que ciertas empresas lo que buscan es generar esta plusvalía y ganancias sin considerar el impacto de salud social y ambiental a las comunidades, que somos las principales que resentimos, de repente somos un poquito más vulnerables en ese sentido. Esa es la línea que estamos impulsando tratando hacer cuestiones de agroecología que significa prácticas que contribuyen a la producción de alimentos sanos como biofertilizantes, abonos orgánicos, compostas, que están libres de todos estos fertilizantes sintéticos.

Elodia: El tema de agua es otra línea estratégica en las que se trabaja impulsando el modelo de uso sustentable y como organización trabajamos en las comunidades en donde tienen sequía y falta del mismo, con sistemas como el de captación de agua pluvial, baños secos, para también ir reduciendo el tema de la contaminación del agua, así como el tema de los biofiltros, eso en cuanto al agua. Pero, en los últimos años también nos hemos capacitado y hemos realizado otras actividades en campo como es el monitoreo de la calidad del agua y el monitoreo de macroinvertebrados que a partir de ello nos da un índice de qué tan buena o mala puede ser la calidad de agua de nuestros ríos.

Ángel: ¿Por qué creen que es importante la soberanía alimentaria?

Blanca: Porque creo que te da las posibilidades de tener alimentos dignos para tu familia, la posibilidad de cultivar tus propios alimentos y de tener la seguridad de dónde vienen, de cómo están producidos porque en la actualidad no sabemos o desconocemos el tema de alimentos procesados, envasados, enlatados, además de que tiene un impacto ambiental con temas de contaminación y generación de residuos, también tienen muchos químicos o cosas que desconocemos e incluso las empresas no se dan la tarea de investigar a ese impacto que pueden tener a la larga. Creo que por eso es importante

impulsar la soberanía alimentaria, por ejemplo ahorita con temas como el de la pandemia que fue uno de los claros ejemplos en donde no podías salir ni moverte a otros lugares entonces el tránsito de algunos productos era más difícil, creo que como van las cosas sí necesitamos producir y empezar a conocer otra vez cómo se siembran y se cultivan los alimentos porque también sabemos que ha habido una desconexión del campo y de las personas. Por ejemplo, los frijoles se conoce que vienen en latita, o los niños y adolescentes pueden pensar que vienen de la lata, pero no saben cuál es la planta, el ciclo, cuánto tiempo tarda o las enfermedades que puede tener esa plantita o los cuidados que requiere, entonces eso te da el poder de vivir.

Elodia: Coincido con Blanca en el tema de no depender de productos de fuera, de repente cuando pasan estas situaciones de pandemia y eso, en muchas de las comunidades se dificulta el acceso, y también porque se trata de ir retomando algunas costumbres y tradiciones que ya se han hecho desde años antes con los abuelos y padres y que si se sigue impulsando ahora en la actualidad con las nuevas familias que se trabajan pues esta cultura, esta forma de producir no se vaya perdiendo porque sino en los siguientes años todo será dependencia de los productos de fuera y al final los que perdemos somos nosotros los que ahorita estamos. Es el momento de aprender cómo cultivar frijol, maíz, que son los productos básicos que por la zona que se dan sí es importante seguir impulsando.

Ángel: ¿Quiénes son las personas que arropan esta iniciativa?

Blanca: Al inicio fuimos amigos los que iniciamos MBis Bin, ahorita somos siete socios, está el compañero Antonio, Benedicto, la compañera Elodia, Alejandrina, el compañero Porfirio, César y yo, Blanca, somos los siete que estamos trabajando y de repente también buscamos colaboradores, aliados y los vamos incluyendo, por ejemplo ahora está acompañándonos el compañero Iván, que está haciendo su estancia de una universidad, el compañero Romeo que está involucrándose como colaborador, no es socio directo, pero también ha impulsado el proceso.

Ángel: ¿Cuáles son los retos a los que se han enfrentado como Mbis Bin?

Blanca: Yo creo que uno de los retos ha sido ser de la comunidad y tener esa credibilidad porque pues tratamos de sensibilizar y concientizar a nuestra propia gente, entonces es de los retos más grandes porque existe ese dicho de “Nadie es profeta en su propia tierra”, pero nosotros estamos tratando de cambiar esas cosas porque en una comunidad hay cosas muy bonitas y maravillosas, pero también nos enfrentamos a cosas muy difíciles como algunos usos y costumbres que no contribuyen al crecimiento de la comunidad. Pero también tratamos de socializar los comentarios negativos y no tomarlos de manera personal para que vayan fluyendo las cosas.

Elodia: Otro de los retos es tratar de comunicarnos como socios en el sentido de que siempre hay que tomarnos bien los comentarios, porque si bien cada persona tiene su forma de ser y pensar, todos somos amigos, pero en el trabajo se pueden dar otras situaciones. Pero justo eso nos ha permitido también continuar como Mbis Bin y seguir colaborando con otras organizaciones.





Ángel: ¿Qué uso y costumbre consideran importante y que les gustaría mantener, y cuál han identificado que necesita transformarse, reflexionarse o profundizar en ello?

Blanca: Yo creo que en la comunidad hay muchos usos y costumbres muy importantes, uno ha sido la forma en que nos regimos: hay una asamblea, que es la que tiene la voz y la decisión final de todo lo que se genera, de ahí viene el cabildo municipal donde está el presidente, el secretario y, pues, nosotros también como ciudadanos y ciudadanas decidimos quienes van a estar ocupando esos cargos, aquí en la comunidad es un servicio, todos los que estamos en la comunidad y vivimos en ella tenemos el derecho y la obligación de estar en esos cargos, también de tener algún otro servicio en la comunidad, ya sea como el comité del agua, las escuelas, el centro de salud, entonces es una forma de cómo nos gobernamos, cómo regimos y administramos a la comunidad, contribuimos todos y no tenemos alguna remuneración por ello porque también disfrutamos de los servicios, del agua y de las actividades que se desa-

rollan, eso es de las cosas importantes y que suman y que muy pocas comunidades siguen manteniendo ese sistema, tenemos comunidades aledañas que ya están regidas por partidos políticos y eso genera divisionismo entre la misma comunidad; eso es uno. El otro, y que se está perdiendo también, es el tema del tequio, no sé si lo han escuchado, es la participación voluntaria que se hace entre todos para una misma actividad y un mismo fin, para ir a limpiar las calles por ejemplo... Creo que esas son parte de los usos y costumbres muy bonitos que se deberían seguir impulsando.

De los negativos yo sí podría ver el tema de cómo visualizamos a las mujeres, por la forma en que nos han ido educando pues el papel de la mujer siempre tiene menos valor o es desvalorizada, incluso en cuestiones de educación, política, etc., y son de las cosas que sí debemos ir cambiando, a veces decimos que ya tenemos las mismas oportunidades y, claro, yo también asumo que ha cambiado, siempre platico con mis abuelos, con mis abuelas de cómo era antes, siempre decían "a mí me casaron porque me fueron a pedir aunque no conocía a la persona, no tuve ni siquiera el derecho de decidir con quién iba a estar", o el tema de que para las mujeres sólo se le atribuyen cuestiones del hogar y los hijos o a los hombres el trabajo del campo. Entonces esas cosas sí han ido cambiando; sin embargo, también hay cuestiones que están debajo, por ejemplo, hay veces en que en las asambleas comunitarias se ve muy poca la participación de las mujeres, el liderazgo está todavía impulsado por los hombres. Son cosas que creo que es importante que vayamos cambiando y creciendo en ese aspecto.

Elodia: Coincido con Blanca en la parte del tequio que anteriormente en la comunidad sí se impulsaba mucho y creo que eso sí se debe de ir retomando porque de repente cuando se hacen invitaciones para una campaña de reforestación o temas de limpieza, pues en la comunidad se ha respaldado la participación y creo que es algo que sí se debe seguir impulsando porque finalmente nosotros formamos parte de este espacio y este territorio, tenemos que colaborar todos para poder seguir teniendo este entorno que tenemos.



BITÁCORA DE CULTIVO

TALLER CON HOMBRES: MASCULINIDADES DIVERSAS

El primer taller se llevó a cabo en la parte alta de la Cuenca Copalita en la comunidad de San Miguel Suchixtepec, con los hombres de las empresas comunitarias de conservación que integran la Alianza Suchixtepec. La primera parte consistió en una reflexión exhaustiva de forma horizontal y participativa sobre cómo nos enseñaron a ser hombres y también qué tanto de estas acciones, gestos y relaciones nos hacen sentir cómodos o incómodos con nuestra familia y comunidad. Por otro lado, profundizamos en las acciones que nos lastiman como hombres en relación con las otras personas. Así fue que pudimos encontrar diversas situaciones que no nos son gratas a distintos hombres, pero que operan de manera constante en la comunidad en forma de patrones hereditarios. Aquí fue necesario primero mapear todos los sentires y pensamientos de los participantes a través de un diálogo profundo en donde la palabra viajó por todo el círculo de escucha para poner los imaginarios en el común y así poder localizar estas experiencias que se encuentran arraigadas en nuestra cultura, pero que no propician un bien de los comunes.

Así pues, tomando en cuenta estas situaciones, ejemplos y anécdotas que emergieron del mismo diálogo, fue que comparamos una dinámica que en el colectivo llamamos "subvertir la realidad", consiste que, a través de acciones de teatro participativo, identificamos problemas en común y las subvertimos, en este caso los hombres pasarían a representar aquellas vivencias que no les hacen sentir cómodos en su familia, con su pareja y/o con su comunidad para poder cambiarlas de raíz. El fin era reconocer cómo les hacen sentir estas situaciones, pero al mismo tiempo qué posibilidades existen para imaginar y posibilitar otras respuestas ante las violencias y diferencias existentes, se trata pues, de que se ensayen situaciones críticas que son parte del cotidiano para poder transformarlas a través del diálogo, reflexionar con el cuerpo y la participación activa las formas de subsanar o respetar los disensos y encontrar los

comunes por los que se trabajan y se viven. En cada una de las situaciones representadas no sólo se exponía el problema sino que se buscaba problematizar los patrones arraigados que muchas veces no nos damos cuenta de que tenemos, pero que en el ejercicio ficcional se permiten salir para que la palabra detone las molestias y al mismo tiempo los desacuerdos. Fue así que durante estas sesiones nos permitimos reflexionar sobre dos lugares:

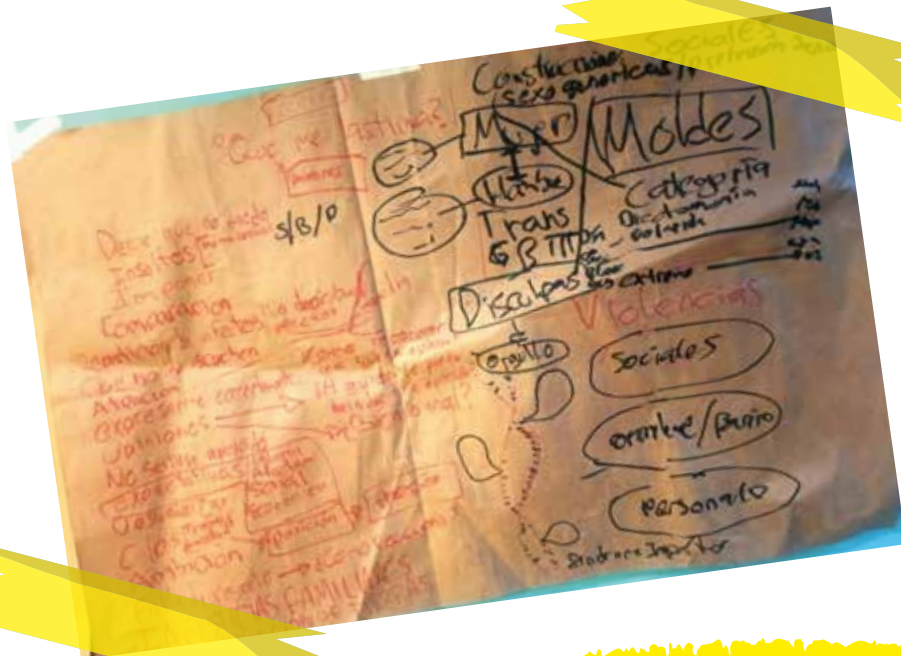
Se representaron escenas en donde se expusieron problemáticas en común en torno a la participación organizacional, social y política, labores del hogar, relaciones afectivas y diferencias en torno a la forma en la que nos enseñaron a relacionarnos con las y los otros. Estas escenas por el simple hecho de ser representadas nos causaban gracia por la familiaridad que se tienen entre los equipos y amigos, y esto permitió que la confianza se fortaleciera para expresar de forma directa los males sin miedo a la represalia o al juicio público, sino todo lo contrario, estos momentos posibilitaron una sensibilidad para autoobservarse en situaciones cotidianas y dejarse participar en la gestión de nuevas formas de ser en relación con los otros.



Los círculos de la palabra con los que trabajamos constantemente fueron un motor para localizar los sentires antes mencionados, pero también para hacer un regreso y retroalimentación de lo que se había vivido durante las representaciones, se participó desde el sentir de los compañeros al ser parte de este tipo de dinámicas en donde se juega a actuar y ensayar la vida misma, pero también se habló de la posibilidad de representar situaciones con las que no están de acuerdo, las cuales logran interrumpir con el fin de que, si en un futuro se encuentran en situaciones similares, tengan la oportunidad de dialogar y accionar para transformarlas



En la sesión con la ECC Unión San Pedro, perteneciente a la parte media de la cuenca, llevamos a cabo las actividades en un pasillo de la comunidad, el cual adaptamos para que funcionara como un espacio de diálogo y de juego. Cabe mencionar que debido a que en este grupo se encontraban personas adultas mayores que hablan poco español, Santiago, de Mbis Bin, fungió como traductor de la lengua zapoteca, esto ayudó al flujo y la participación en los círculos de la palabra, mientras que en las dinámicas corporales resultó conmovedor que no fue necesaria la traducción pues el lenguaje del cuerpo y el juego era un idioma universal que permitía el fluir entre los compañeros.



cada uno de los integrantes iba compartiendo la promesa de no reproducirlas y posteriormente giraba en medio de los compañeros con los ojos cerrados para dejarse caer para cualquier lado, depositando toda la confianza en las demás personas lo cuidaban, esto reflejaba la seguridad del equipo y el tejido que se había formado.

Las dos sesiones de San Miguel Suchixtepec fueron repartidas en dos espacios físicos, la primera sesión se dio en el centro operativo de Mbis Bin y la segunda sesión se llevó a cabo en el rancho "La Hojarasca" donde pudimos intervenir un paso de su hogar para poder dialogar y ensayar las escenas cotidianas de la vida, asimismo también pudimos compartir un espacio intermedio para poder tomar café, pan y tostadas entre los dos grupos.

Durante la primera parte de la sesión, al igual que en San Miguel, profundizamos sobre la idea de ser hombre y de cómo nos enseña la sociedad qué debe ser un hombre. A diferencia de las sesiones pasadas, aquí se profundizó en los actos que ocurrieron en las infancias y en cómo, durante esta etapa de la vida, las violencias se exacerbaban y fueron ejercidas por los adultos constantemente, sobre todo a la hora de la construcción de la identidad. Así pues, estas anécdotas resultaron sumamente significativas y fungieron un papel importante en el diálogo del grupo, pues también se identificó el cómo estas acciones recibidas en la infancia se vuelven a repetir con las nuevas generaciones. Esto ocasionó que con este grupo fuera necesario construir una actividad en donde se reflexionara acerca de estas situaciones y de dónde venían, así como hacernos la promesa de interrumpir el flujo de estas acciones que nos lastimaron en la infancia y no repetirlas con las nuevas generaciones. Dicho acto fue muy apapachador en tanto que el juego era que en medio de un círculo



TALLER CON MUJERES: RECONOCIMIENTO DEL PAPEL DE LA MUJER EN LAS COMUNIDADES

también en vinculación con el resto de las mujeres en el grupo. Continuamos la exploración a partir de dinámicas colectivas. Se observaron a mayor escala e identificaron las labores en las que cada una se involucra dentro de su familia y comunidad, reconociendo de manera estructural el valor que socialmente se le da a las labores de una mujer y la forma que adoptamos dichos acuerdos sociales. A través de charlas y cuestionamientos detonantes como «¿cuál se espera que sea el papel de la mujer dentro de la comunidad?» o «¿qué relación tienen las mujeres con la educación o las actividades laborales en la comunidad?», se reflexionó en torno a dichos temas, tratando de identificar las sensaciones, emociones o pensamientos que les producían estas actividades, incluidos también los malestares que pudieran aparecer, esto para generar un mapa en común donde se visibilizaran todas las prácticas que ejercen las mujeres en la comunidad y cómo se relacionan con éstas.

El taller en la parte alta de la cuenca se realizó con la participación de 12 mujeres de entre 19 y 48 años, todas ellas forman parte de las ECC.

La primera sesión se enfocó en el reconocimiento de cada integrante de manera individual, cuestionando y trayendo al presente sus deseos, pasiones y algunos objetivos en forma introspectiva; a partir de herramientas creativas, haciendo uso del cuerpo y las artes plásticas se pudieron generar algunas intervenciones "a ciegas" que desembocaron en un autorretrato y algunas siluetas que invitaban a las mujeres a reconocer el valor de su persona y a tener distintas perspectivas de sí mismas. Éste fue un ejercicio de reconocimiento personal, pero



Para el segundo día se realizó una dinámica corporal de acompañamiento, escucha y guía entre las mujeres presentes, luego se hizo una meditación-indagación en la memoria corporal que ayudó a poner temas de abuso y violencia de género, así como a reconocer de qué manera operan, en donde y con quienes. Además de la violencia de género, también se hablaron de otras violencias interseccionales que nos atraviesan, cuestionando y resignificando términos que dentro de los temas de género son relevantes, como los constructos, el impacto que tienen en nuestra vida cotidiana, el deseo o la colectividad. La primera parte de la sesión fueron charlas y ejercicios que nos permitían conectar lo que sentimos y pensamos con el movimiento de nuestros cuerpos.

Por último, se reflexionó sobre el reconocimiento de las redes afectivas y de apoyo que suelen estar cerca: qué son, quiénes las integran, cómo se manifiestan, para qué sirven, qué valor tienen, entre otras cuestiones. También se hizo un ejercicio de memoria en donde era importante recordar los momentos en los que se habían sentido apoyadas por otras personas y se

plasmaron de forma tangible en una imagen, resultado de un ejercicio de plásticas que le daba color y forma a las violencias que en algún momento nos habían penetrado. Las mujeres participantes no sólo compartieron sus experiencias y vivencias, también expresaron sus deseos como comunidad y de qué manera podrían llevarlos a cabo.

El taller en la parte media de la cuenca se llevó a cabo en la casa de una de las mujeres que conforma parte de las ECC de Unión San Pedro, Mónica. Dimos inicio con una dinámica de presentación en donde nos encontramos con mujeres que gustan de estar y jugar con sus hijas e hijos, así como de asear sus hogares, entre otras prácticas, en su mayoría relacionadas con el hogar. Comenzamos reflexionando de sí mismas y de la imagen que tenían de ellas a través de la realización de un autorretrato y de intervenirlo con escritos que expresaban cómo se percibían como mujeres, así como las cosas que les gustaban e incomodaban de ello.





Posteriormente, pasamos a dialogar y cuestionarnos acerca de las ideas que se tienen de lo que es ser mujer, hicimos una búsqueda en las historias y memorias personales para identificar de qué manera esas ideas o constructos fueron impactando en la forma de ser de cada una. En este grupo se implementaron más dinámicas de diálogo, acompañamiento en parejas, gráficas o escriturales. Se realizaron actividades que invitaban a la introspección y a la contemplación, tanto de ellas mismas como del resto de mujeres que se encontraban participando, esto permitió que se le dedicara tiempo y espacio a re pensarse a través de la escucha de otras. A pesar de no llevar a cabo tantos ejercicios de movimiento corporal, fue posible explorar los dolores contenidos en el cuerpo y reconocer su origen, que estaba completamente vinculado a sus prácticas diarias.

Aquí también se reflexionó acerca de las redes afectivas y se encontraron con que una de las más relevantes es la que interviene en los cuidados, la cual se compone por integrantes de la familia o personas cercanas a las viviendas de cada una, así como por mujeres que participan en actividades conjuntas. Indagar en los mismos cuestionamientos dentro de dos comunidades que están a 30 minutos de diferencia, fue ampliamente enriquecedor, incluso en las maneras de abordar los temas, pues las respuestas y los mapas colectivos que se realizaban no eran los mismos debido a que cada una de las comunidades vive de distintas maneras las relaciones de familia y comunitarias, aunque vivan cerca de la misma región.

COSECHA PARA TODAS Y TODOS: COLECTIVIDAD EN COMUNIDAD

Al finalizar los talleres, tuvimos una sesión con cada una de las comunidades en donde se juntaron los dos grupos poblacionales, tanto hombres como mujeres, con el fin de construir un espacio de confianza y horizontalidad en donde se pudieran compartir todas las diferencias y los aprendizajes que se tuvieron en el taller grupal, además para construir un documento tangible como cápsula de memoria en donde se materializaran los acuerdos que se construyeron durante el taller.

En el cierre del taller de San Miguel Suchixtepec se realizaron dinámicas de integración grupal y sensibilidad corporal, para posteriormente construir un manual enfocado en el cultivo de acuerdos. Durante este proceso cada uno de los equipos construyó el suyo, se expusieron conceptos sobre la mesa en torno a mejorar los diálogos, propiciar espacios de participación y perdurar la vida a través de los gestos de cuidado. Así pues, esta metáfora invitaba a que pudiera reunir y visualizar lo compartido y aprendido durante el taller. En grupos construyeron partido y aprendido durante el taller. En grupos construyeron metáforas respecto a los cultivos con la vida diaria, al apoyo mutuo para pensar y practicar lo común, potenciar las relaciones solidarias, mutuas y de escucha para el bienestar de sus comunidades desde el presente y para la construcción de futuros en donde todas y todos pudieran ser protagonistas de su vida comunitaria. En esta última actividad las metáforas se construyeron desde la acción del cultivo, integrando árboles, ríos, bosques, el campo, las montañas y las cuencas. Mencionaron que otra metáfora para entender el trabajo común era el pensarse como "nervaduras" de las hojas, porque encontrar nervaduras en la vida es común, encontrar esa metáfora en nuestras relaciones con la vida está presente todo el tiempo; para ellos y ellas la nervadura es poder ver en un mapa las conexiones de los distintos tipos de vida para apoyarse mutuamente.

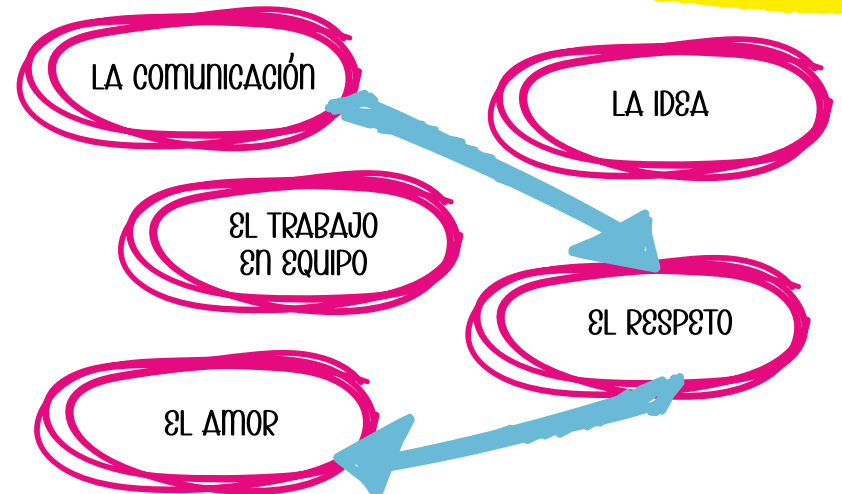
DE LA METÁFORA COMO EJERCICIO DE CUIDADO SAN MIGUEL SUCHIXTEPEC

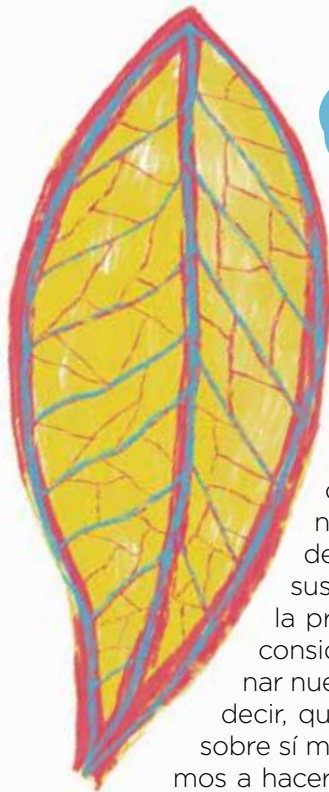
A continuación nos permitimos compartir los textos narrados por los equipos que se formaron en el taller de Alianza Suchixtepec, metáforas en donde se vincula la necesidad del trabajo colectivo con los procesos de cultivo, siembra, cosecha y agua.

¿Qué cuidados necesita un árbol para dar frutos y mantenerse vivo?

El trabajo en equipo y las relaciones que mantenemos en la alianza:

El árbol necesita alimentarse en este caso de abono, necesita podarse y darle forma. Así mismo en la Alianza, entre hombres y mujeres lo que necesitamos es tener paciencia, ser tolerantes entre nosotros, tener confianza y mantener la igualdad. Así como el árbol da frutos, nosotros ganamos un ambiente de confianza emocional, estabilidad, equidad y trabajo en equipo.





EL BOSQUE VAMOS A ABONAR

Para que nosotros podamos cultivar un bosque, primero necesitamos recolectar las semillas; en las relaciones humanas lo que nosotros definimos por recolectar las semillas es juntarnos, es decir, nuestros deseos, nuestros sueños, todo lo que nosotros tenemos para poder compartir para entonces revisar que esas semillas produzcan plantas nativas. ¿Cómo lo hacemos? Desde la valoración de la cultura de cada persona, desde reconocer el trabajo de cada quien en el grupo, desde valorar el ser como es, sus virtudes, sus defectos y debilidades. Eso nos lleva a la preparación de la tierra. En este momento consideramos que es el momento de reflexionar nuestro ser desde el poder de cada quien, es decir, que cada quien tiene ese poder de decidir sobre sí mismo y de contribuir en el trabajo que vamos a hacer en equipo. Luego llegaremos a la selección de semillas donde podremos identificar ideas y acciones tanto negativas como positivas y, tal vez en ese momento, poder desechar o activar esas ideas y acciones que queremos sembrar.

Luego de esto, nos vamos al paso de la siembra en donde sembraremos en colectivo esas semillas, ideas y acciones positivas. Para que esa semilla crezca necesitará de un riego constante, donde creemos que es crear espacios de escucha, de participación y aprendizaje colectivo. Para que la semilla crezca también necesitará de nutrientes. ¿Cómo lo nutrimos? Pues al seguirnos capacitando con los temas que requiere todo el colectivo, así entre todos nos nutrimos.

También necesitará de muchos cuidados. Para que se logre esto siempre deben tener presente las relaciones humanas en conjunto y con respeto a cada quien en el grupo. Finalmente, llevarlos a campo, es decir, cada uno de nosotros po-

drá transmitirlo a nuevas generaciones para que lleven este proceso y logremos contribuir a un hermoso bosque donde tengamos plantas nativas, todo lo que la tierra necesita y que desde el lugar donde nos encontremos sea a partir de nuestro ser.

NERVADURAS CUANDO VEMOS UN ÁRBOL, VEMOS NERVADURAS

Es un dibujo muy sencillo, como ustedes lo pueden ver, pero en esta sencillez representa lo que todos vemos en la naturaleza. Vemos nervaduras por todos lados. Cuando vemos un árbol y refleja la luz, vemos nervaduras.

Cuando vemos una hoja, seguimos viendo nervaduras. Cuando vemos la cuenca, vemos nervaduras.

Nosotros estamos hechos de agua, la mayor parte de nuestro cuerpo. Entonces todos estamos conectados con la naturaleza. Y cuando estamos conectados con la naturaleza, tenemos un enfoque en una cuenca. Tenemos que cuidarla desde la parte alta hasta la parte baja.

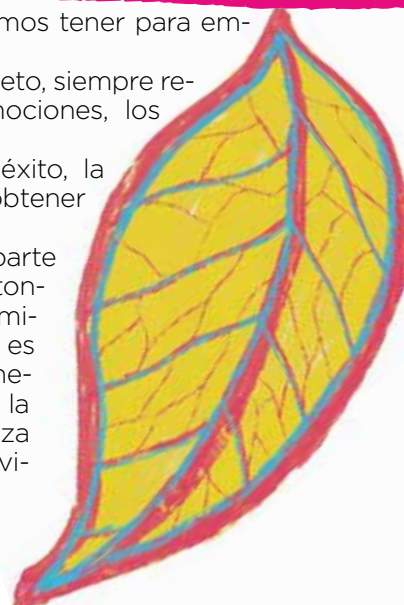
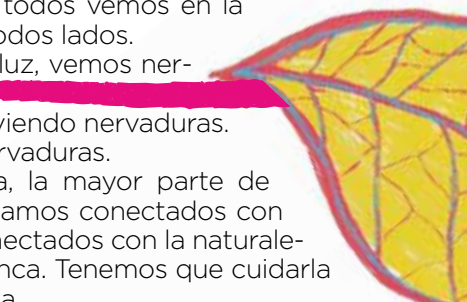
Esta es la cuenca. Por ejemplo, en la cuenca alta, para tener un agua muy limpia, es el principal motor que debe existir. El proteger, comunicar, la alegría, el cuidado, la unidad, el compartir, el orientar, la empatía.

Son las principales cosas que debemos tener para empezar.

En la parte media, el derecho, el respeto, siempre recalcar el amor, expresar nuestras emociones, los acuerdos, la confianza, la paz.

Por último, en la cuenca baja, el éxito, la igualdad y la satisfacción de poder obtener un agua limpia.

Estamos hechos de agua, la mayor parte del humano está hecho de agua, entonces la cuenca, ¿dónde termina? Termina en el mar. Y el mar en el planeta, es la mayor cantidad de agua que tenemos en la tierra. Es una relación de la vida, de la humanidad, de la naturaleza y del cómo vivimos y cómo convivimos con ellos.



UN ÁRBOL QUE TE REPRESENTE

Bueno, nosotros quisimos representarte a ti... a ti, a ti, a todos nosotros, a todas nosotras con este árbol. Este árbol va a representar a cada uno de ustedes. Este árbol vive en un contexto, vive en una sociedad.

Esta sociedad te puede dar oportunidades, cosas positivas, críticas constructivas que están representadas por la lluvia. ¿Por qué por la lluvia? Porque la lluvia llega en una cierta temporada, en un cierto momento. No puedes tú disponer de la lluvia todo el tiempo, o me equivoco. Pero esta sociedad, si bien nos da eso, también nos da cosas malas, negativas. Nos da críticas destructivas representadas por la contaminación, el crecimiento de las áreas urbanas, algo que no nos deja crecer. Representada por la tala de árbol, que es la violencia hacia nuestra persona. ¿Y eso qué va provocando? Que no tengamos un suelo donde crecer, donde desarrollarnos.

Porque en el suelo, con la tierra que cubre a este árbol, se encuentran nuestros sueños, todos aquellos sueños, objetivos, metas, propósitos que nosotros nos ponemos tanto de manera individual como de manera grupal o también a nivel comunidad. Y dentro de esto, ya está el suelo abonado, todo. Viene el árbol con una raíz principal, como todos sabemos, una raíz principal -si no, me corrigen- está dirigida por el municipio, que después de esto ya tendremos resultados. También vamos a encontrar las raíces secundarias, tenemos los nutrientes, consideramos la solidaridad, la organización que tenemos, tanto colectiva como individual. Dentro de esta organización, también el trabajo en equipo, la comunicación, el amor que nosotros le damos para el crecimiento de este árbol. También tenemos la humildad, humanidad y tolerancia, como que son raíces principales, lo que va a fortalecer a este árbol para crecer. Después viene lo que es el tallo. Y en el se necesitan derechos, obligaciones, responsabilidades de cada

uno y la educación, que es lo principal. La educación empieza desde casa y posteriormente vienen los frutos. Pero, como bien sabemos, un árbol se alimenta a través de sus raíces, las raíces son lo que lleva a que el árbol se desarrolle y transporte el agua. El agua a la vez, lo que es lo exterior, lo que es el dióxido de carbono, lo que es la contaminación, que como bien decía, son las críticas destructivas a veces. Nosotros que simbolizamos el árbol, tenemos el poder y la capacidad de asimilar todo ese negativo que nos hace dañar para hacerlo más grande. Entonces de esa forma nosotros al fortalecer el tallo generamos buenos frutos, que este caso son las manzanas, y cada manzana representa, que ya serían los frutos, son la equidad, la igualdad, la empatía, el conocimiento, la ética, las oportunidades y formar un colectivo. Como bien dicen, todas las manzanas representan un colectivo que sería un refugio o una fuerza que tendríamos todos para poder hacerles frente a muchas dificultades que se nos presentan a lo largo de la vida. Nosotros podemos convertir como bien lo hace el árbol, o sea toda esa contaminación que existe en el exterior, lo podemos convertir en algo positivo, que en este caso es el oxígeno que emitimos, bueno el árbol emite oxígeno. Y también como saben, el árbol pues tiene hojas, y dentro de estas hojas que también cubren, ayudan también al fruto, está la familia, están las amistades, las buenas amistades, bueno estábamos comentando si podemos llamarle amistades a algunas malas, porque hay malas amistades y buenas amistades, pero sí es lo que nos va a cubrir a nosotros como frutos también. Al final hay un pequeño campesino que cosecha los frutos. ¿Esto qué simboliza?

El campesino simboliza ya a una persona también al igual que el árbol, que tiene o está construido por todo esto que ya se los explicamos, y tiene como objetivo difundirlo, sacarlo, si bien nosotros una vez siendo árboles por medio del oxígeno que dice, lo decimos a todos, a toda esa sociedad que está aquí alrededor, pero también el campesino va a simbolizar a esa persona que ya es, a este árbol y a los resultados de cómo todas y todos tenemos que ser, para ser una buena persona.

Por otro lado, el cierre del taller en San Pedro también culminó con la integración de los dos grupos poblacionales y, en esta ocasión, se sumaron las infancias que se encontraban ahí; esto último debido a que ese día era el cumpleaños de una niña de la comunidad y se estaba festejando a tan solo unos metros, así que al ver que nos encontrábamos cerca realizando juegos de participación con las personas adultas, pidieron sumarse y fue ahí donde se pudieron integrar a todos los juegos prácticos.

Posteriormente, en las dinámicas de escucha y de construcción **de la metáfora del cultivo**, en San Pedro también priorizaron el apoyo entre todas y todos los integrantes de la comunidad, así como incentivar prácticas que involucraran a toda la población y también el permitirse participar en actividades que supuestamente sólo estaban destinadas a los hombres o a las mujeres, específicamente. Como ejemplo de esto nos compartían que las actividades de las mujeres rondaban entorno al hogar y los cuidados de las infancias, mientras que los trabajos del hombre en su mayoría estaban sujetos al campo, por lo que la inquietud y el interés de participar en otras actividades que no sean las que se supone que tienen que realizar debido a su género fue algo que se puso sobre el diálogo, incentivando la no discriminación y la apertura a la aceptación de participar en toda acción comunitaria que cualquier persona deseara.

DE LA METÁFORA COMO EJERCICIO DE CUIDADO SAN PEDRO

Equipo 1

Ahorita vamos a poner de ejemplo el mole de olla, pero el mole de olla son los grupos de trabajo de aquí de San Pedro el Alto y son las empresas comunitarias que son todos los grupos de acá. Entonces, adelante. El mole de olla lleva los siguientes ingredientes: lo que es la carne, la zanahoria, el elote, el epazote, chile, agua, sal, cebolla, ajo; y, para prepararlo, se pone el agua con la carne y la sal y se le pone la cebolla. Se pone a cocer la verdura y, aparte, el chile también se pone a cocer.

Se muele el chile guajillo y al final se pone el chile y la verdura en el caldo y queda listo el mole de olla. Pues aquí, en el jardín, es como describimos la comunicación y el respeto, la puntualidad, la honestidad, la unión, responsabilidad y la humildad. Pues eso es lo que necesitamos para hacer un trabajo, tanto mujeres como hombres. Pues debemos tomar los acuerdos, transparencia, las reglas, las ganas de trabajar, paciencia. Todo eso es lo que se necesita para estar unidos, para trabajar. Para que las empresas funcionen, necesitamos que los grupos puedan salir adelante. Deben tener buena comunicación entre mujeres y hombres, hablar con mucho respeto, honestidad,

llegar puntual a las reuniones para tomar acuerdos y poner reglas y las ganas de trabajar para lograr el objetivo. Para poder trabajar entre hombres y mujeres, aquí pusimos un ejemplo para descargar un camión de cemento de 10 toneladas. Aquí somos un grupo de 6, 3 hombres y 3 mujeres, para no ir los 3 hombres nada más, aquí la presidenta es una mujer, la secretaria que toma nota de cuántos bultos van descargando y la otra señora pues lleva agua para los que están descargando. Aquí está el tesorero, es un hombre, y un vocal de control de vigilancia es otro hombre, entonces somos 2 y 2. Para poder incluir a las mujeres, por ejemplo, la secretaria está tomando nota de cuántos bultos de cemento se está descargando y la presidenta está viendo que tenemos que bajar igual. Yo voy a bajar 100 bultos y el otro 50, si no tiene que ser parejo. Y eso es lo que simplifica el texto, que se conforma por todos los ingredientes. ¡Fuertes, fuertes los aplausos!

Equipo 2.

Lo que escribimos es que somos una empresa que siembra plantas de aguacate. Nos reunimos para llevar a cabo los acuerdos, la siembra y tomar decisiones. Limpiar el lugar donde se va a sembrar, organizar y trabajar. A donde los hombres acarrear abono mientras las mujeres hacen el relleno del cajete. Respeto y comunicación. Y muchas ganas de trabajar, respetar, tener amor hacia lo que hacemos. Trabajar en equipo. Aquí, donde dice limpiar y cajetear es organizarnos en equipo. Y trabajar los acuerdos que hemos tomado, así como las decisiones. El respeto y la comunicación. Y trabajar en equipo. Aquí nosotros somos un equipo de trabajo. Donde trabajamos unidos. Muchas gracias.

Equipo 3

Buenas tardes, nosotros somos el equipo 3 conformado por mis compañeros Pedro López, Pedro Martínez, Emma Jacinto, Carlos y Apolonia García. ¡Gracias por los aplausos! Nosotros poseemos aquí en el gradual de género, son los siete ingredientes. 100% de ganas, amor, respeto, paciencia, apoyo, planeación, hablar, dialogar, participación, empatía, comprensión, capacitación mutua, reflexión, aceptar errores y tiempo. Igualdad de género nos da a entender que somos iguales, hombres y mujeres, y que tenemos los mismos derechos para poder trabajar en igualdad, poniéndole ganas al 100%. Para ello necesitamos amor a lo que vayamos a realizar, respetándonos con paciencia, enseñar lo que sabemos cada uno y aprender en tiempo y forma, siempre apoyándonos en cualquier participación, planeando el trabajo de cada quien, aceptando los errores y dedicar suficiente tiempo y empatía. Aquí, a lo que se referían en cómo preparar, en este caso comida, nosotros lo hicimos de esta manera, haciendo una lista de los ingredientes, incluyéndolos en la preparación.

Para esto ocupamos palabras relacionadas con lo que sería la igualdad de género, cada quien opinó sobre qué es lo que se necesita para poder aceptar que como comunidad somos igua-

les, como mujer y como hombre, que la mujer puede hacer el trabajo que hace el hombre, claro que lo dicen hace rato que no siempre es de todos los días y no siempre se va a hacer igual, pero al menos lo intentan, así como también el hombre hace un trabajo que hace la mujer, que igual no le sale bien, pero también lo intenta y hay algunos que les gusta hacerlo. Entonces mezclamos todas las palabras y eso es lo que nos da la igualdad de género. Y cada palabra, por ejemplo, las ganas, sería de ambos, como hombre y como mujer, si quieren aprender algo, se tendría que poner el 100% de ganas y amor, porque si les gusta lo que van a hacer, le tienen que poner todo el amor que se necesita para que funcione, y poder aceptar que si la mujer puede hacerlo, el hombre también. También está el respeto, porque hay que respetar, si una mujer está trabajando, haciendo el trabajo del hombre, pues es libre y hay que respetar la decisión de cada quien. Si la mujer quiere ir a trabajar en el campo, hay que respetárselo, si el hombre quiere esta vez cocinar, hay que respetarlo. Y también está la paciencia, porque como digo, no les va a salir igual, pero hay que tener paciencia para que tam-

bien se pueda emplear en esto, que es la igualdad de género.

El apoyo es muy importante, porque si no hay apoyo, pues no va a surgir tal como lo queremos. Entonces todas estas palabras, lo que ya son los ingredientes, se tiene que mezclar en la relación, para que sea 100% bien, como dice aquí, 100% de ganas.



Equipo 4

Nosotros somos el equipo 4. En este caso quisimos representar con nuestro recetario lo que es la elaboración de bocashi, pero este bocashi va a simbolizar a la familia, a las personas, para hacer y construir una buena familia, unas buenas personas. Aquí, en este caso, para preparar este bocashi lo que se necesita es tierra, hojas secas, hojas verdes, ceniza, levadura, roca, agua, hierro, cal, melaza, aserrín.

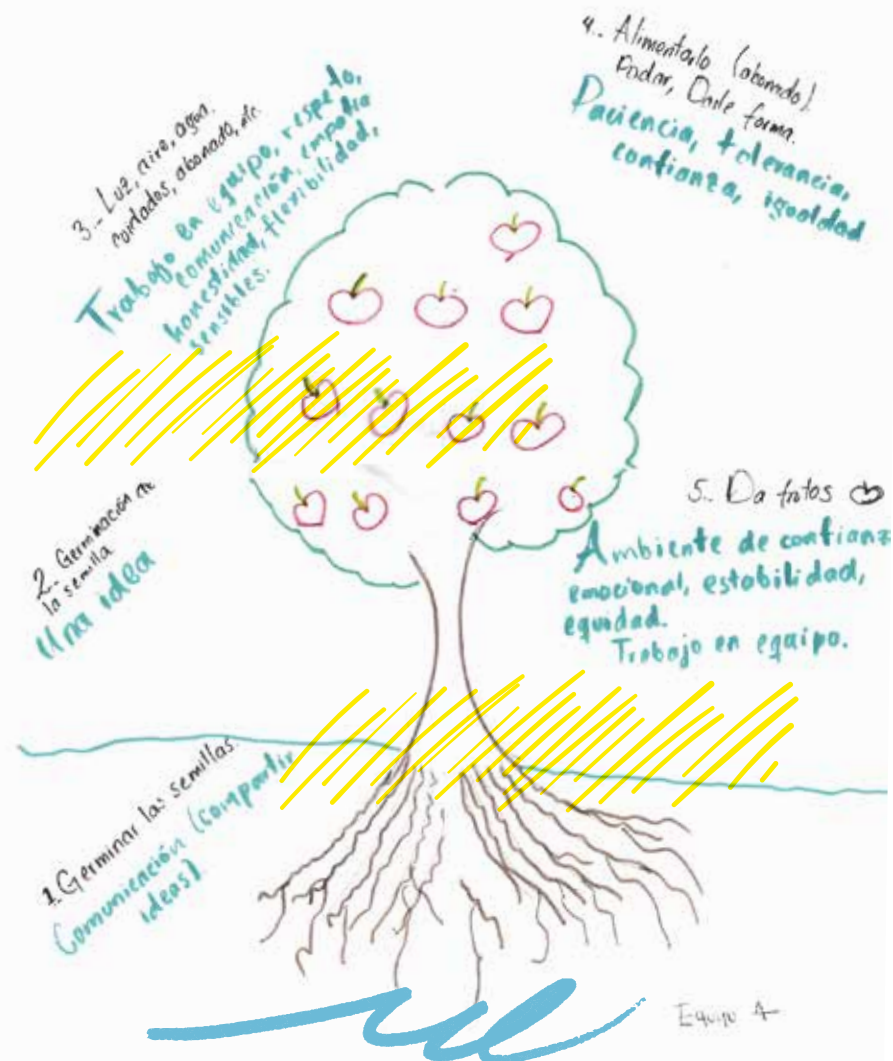
Seguridad, por ejemplo, hojas secas; respeto, hojas verdes; confianza, ceniza; igualdad, verdura; apoyo, harina de roca; comunicación y la unión, aserrín.

Aquí el dibujo que hicimos es una pareja y, bueno, esto sería el bocashi que están preparando, pero la representación es que la pareja tiene que tener todo esto que ya mencionaron mis compañeros que sería seguridad, respeto, confianza, igualdad, apoyo, comunicación, acuerdo, transparencia, esperanza, sobre todo el amor, la unión. Esto es lo que debe de tener una pareja para poder dar una buena educación o ver crecer bien a un hijo, ¿no? Esto es lo que nosotros vemos como lo más importante que debemos tener en una familia, en una pareja. Muchísimas gracias.

Al mismo tiempo, con el fin de no desvincular a todas las generaciones que intervienen en la comunidad, acompañamos a las infancias que tuvieron interés por activar la práctica con las personas adultas que eran parte del proceso, que en su totalidad eran las niñas de la misma comunidad, con ellas se llevó a cabo un ejercicio sobre sus deseos y prácticas del presente, cómo visualizaban su propio futuro y qué les gustaría experimentar y ser cuando sean adultas, además platicamos sobre cómo imaginar el camino para llegar a ese futuro.

De esta forma cerramos la jornada de estos talleres acción para la sensibilización y participación de toda la comunidad en torno a los temas de género, masculinidades y la formación de acuerdos para una mejor convivencia de los comunes. Agradecemos al equipo de Mbis Bin, a las comunidades de San Miguel

Suchixtepec y San Pedro por su generosa participación, así como a todo el equipo que participó, nos acompañó, escuchó y fue parte de esta experiencia en medio de la neblina que nos refugiaba con un delicioso café sabor a futuro.





SIEMBRA

2024

APOYO MUTUO

En esta segunda jornada de talleres, solo se pudo dar seguimiento y acompañamiento a las y los adultos de Alianza Sumichtepec, quienes, debido a los talleres de la primera jornada, reconocieron la importancia de trabajar de manera colectiva el tema del apoyo mutuo. Así mismo, se pudo trabajar con la población infantil y joven. Durante las sesiones trabajamos en dos sentidos: el primero fue identificar qué es lo que significa el apoyo mutuo en sus prácticas cotidianas y comunitarias, así como poder identificarlas para expresarlas y reconocerlas en términos corporales con la finalidad de construir ficciones en conjunto. Desarrollamos diversos ejercicios de juego teatral para indagar la diversidad de acciones que se realizan comúnmente con el objetivo de representarlas. Así, estas actividades se escenificaron de manera lúdica y teatral. Pudimos identificar cómo, para la siembra, para el cultivo, para los rituales de lluvia, el tequio, entre otras actividades comunitarias, siempre es necesaria la participación de muchas personas para que estas actividades puedan desarrollarse. Por mencionar algunos ejemplos en donde es importante el apoyo mutuo, se desarrollaron los siguientes conceptos:

TEQUIO

Esta acción es una de las prácticas que ha sobrevivido en la actualidad y que, al mismo tiempo, es parte de la historia de la comunidad, si bien se hizo una crítica a cómo últimamente las nuevas generaciones no se quieren sumar a los tequios, también se habló de lo importante y sumamente necesario que es no olvidar esta práctica, pues es lo que le da sentido e identidad a la misma comunidad. incluso esta práctica hace que se tejan las mismas relaciones entre las personas, evitando que empresas o instituciones del estado quieran apropiarse de prácticas que son meramente de la comunidad, como la limpieza y los cuidados.

RITUAL DE LLUVA

Esta acción es llevada el primer día del mes de mayo y consiste en hacer un ritual, oración y, en ocasiones, sacrificio de algún animal en el monte, como parte de su espiritualidad para que llueva y se tenga una buena cosecha. Para esta actividad participan las autoridades municipales con el fin de que la fe se haga presente, pero al mismo tiempo que se teja su sentido comunitario.



RECOLECCIÓN DE MAÍZ

Una vez que las cosechas se han dado, los dueños de los terrenos acuden a la misma comunidad con el fin de solicitar el favor de que se les ayude en la recolección de la mazorca, para esto, sus amigos y conocidos en ocasiones llevan a sus burros para ayudarles a cargar su cosecha rumbo a su hogar. Asimismo, se tiene un ritual en donde se esconde en medio de toda la cosecha una botella de mezcal para que quien la encuentre se la quede; pero eso no es todo, sino que al finalizar el trabajo de quienes ayudan, el dueño de la cosecha y del terreno brinda para todos los que lo ayudaron una comida tradicional llamada xhobe, acompañada de tamales y atole, todos estos alimentos son preparados del maíz cosechado, de este modo fortalecen el sentido comunitario entre la población.

Así como se reconocían actividades comunitarias importantes, también emergió la preocupación sobre cómo muchas de estas actividades colectivas poco a poco han ido desapareciendo debido a la poca participación de las nuevas generaciones, así como la falta del sentido de pertenencia que se había heredado en las épocas anteriores.

Posteriormente, en las demás sesiones se habló del reconocimiento de las redes de organizaciones dentro de la comunidad a través de la historia. Así fue que nos organizamos por equipos para que pudieran construir un mapa de redes, primero hablamos de las redes personales, en donde la idea era profundizar en que cada uno identificará a las personas que se encuentran a su alrededor y que forman parte de su red familiar y/o afectiva. Por otro lado, se desarrollaron las redes organizacionales, las cuales consistían en nombrar a todos los y las agentes culturales de su comunidad y, en específico, de la Alianza Suchixtepec, mismas que les permiten mantenerse activos en términos laborales y organizacionales. Asimismo, resultaba importante también reconocer cuáles han sido las organizaciones que

han visto las últimas décadas como ejemplo a seguir y sobre todo como ejercicio hereditario de las generaciones más adultas. Durante este tiempo pudimos encontrar no sólo las redes de organizaciones para que se mantenga activa la Alianza Suchixtepec, sino reconocer quienes son las personas que forman parte de la red, esto funcionó para dignificar y nombrar todas las acciones necesarias dentro de una comunidad.

A continuación se comparten los mapas que se llevaron a cabo, así como las narrativas alrededor de los mapas:



¿PARA QUÉ HAGO LO QUE HAGO?
¿CÓMO ME GUSTARÍA VERNOS A FUTURO?

PORFIRIO: Me gusta. Me gusta lo que hago y también, a través de lo que hago voy adquiriendo experiencia. Porque si uno no hace nada, nunca voy adquiriendo experiencia y esa experiencia siempre hay que compartirla con los demás, puede ser con la familia, con los amigos, con los vecinos y en la comunidad también. Y, ¿cómo me gustaría vernos a futuro? Que no haya diferencia entre nosotros, ¿no? entre todos, entre nuestras organizaciones, familias y también tener más vinculación con la naturaleza, en nuestro entorno de donde vivimos. ¿A qué me comprometo? A compartir todo lo que aprendo y a trabajar más para consolidar las organizaciones que hasta ahorita se encuentran presentes.

ANTONIO: Para crecer de manera personal y amorosamente con la familia, con las otras, los otros, les otros, ¿no? Para sembrar conciencias, semillas e imaginar una buena cosecha que contribuya a gestar un mundo posible y un mundo más ameno con posibilidades para todas. Con mis y nuestros aportes generar estrategias para cortar las brechas de injusticia, de acceso a la educación, para generar y crear grietas al sistema imperante y devastador, y en esas grietas armar la revolución. ¿Cómo me gustaría vernos en el futuro? Sanos y felices con el tiempo de aión, que es una mitología griega, es el tiempo que perdura y permanece en nuestros corazones, disfrutando a la familia, con acceso a la justicia, a la educación contextualizada y creada por la misma comunidad, partiendo de las necesidades, conviviendo en armonía con la naturaleza, dejando de ser el centro dominador, y con un espacio donde exista mayor equidad, principalmente para las mujeres. ¿A qué me comprometo? A seguir aprendiendo y co aprendiendo, a desaprender también, que es el proceso en el que estoy, fortaleciendo mis redes de apoyo y alimentándolas, ¿no? Que otra vez me hago esa pregunta de "¿cómo las voy a alimentar?", sigo en ello. Ser mejor ser humano: esposo, papá, amigo y lo que sigue.



¿PARA QUÉ HAGO LO QUE HAGO?

¿CÓMO ME GUSTARÍA VERNOS A FUTURO?

IVÁN: Para intentar hacer la diferencia, crear conciencia sobre los problemas ambientales y sociales. También, como yo vengo del campo, tratar de dar más reconocimiento al campo, sobre la producción, el trabajo y todo lo que conlleva producir tu propio alimento. Aquí con Mbis Bin, para tener nuevos puntos de vista sobre cómo abordar ciertas problemáticas, aprender de la forma de pensar, de actuar, de personas que tienen diferentes realidades. ¿Cómo me gustaría vernos a futuro? Aquí, con relación a Mbis Bin y a las diferentes organizaciones o asociaciones, pues me gustaría mantener un contacto con estas personas para compartir experiencias, proyectos, etc., y de cierta manera dar más reconocimiento a la Sierra Sur. ¿A qué me comprometo? A seguir aprendiendo, a no olvidar mis raíces, de donde vengo.

FABY: Para crecer más y conocer, porque me gusta hacer lo que hago en mi vida personal y en mi trabajo, y para seguir creciendo más nuestra empresa. ¿Cómo me gustaría vernos en el futuro? Como emprendimiento me gustaría vernos vendiendo a mayor escala, que nuestro producto sea reconocido a nivel nacional y estatal, y poder compartir lo que he aprendido aquí con otras generaciones. ¿A qué me comprometo? A echarle más ganas, trabajar más, aprender más. Del emprendimiento buscar más puntos de vista en donde pueda vender mis productos.

CELESTINO: Más que nada lo que hago es en el trabajo, lo que nos enseñaron nuestros padres y darlo a conocer a mi familia, enseñarlo a mis hijas. Con la empresa ir aprendiendo de lo que nosotros hacemos en el sistema, a el cuidado al medio ambiente y tener producto sano. ¿Cómo me gustaría vernos en el futuro? Que cada uno de los que estamos aquí presentes tengamos una vida plena con los hijos, y que las empresas también cosechemos producto sano para que el día de mañana podamos darlo a conocer a los demás y a nuestros



hijos para que, como familia, tengamos esa idea de cosechar nuestros productos buenos para nuestro consumo y para la situación que se viene porque con tantos químicos también hay muchas enfermedades, entonces darle esa rotación al sistema y a nuestra tierra que podemos cosechar y hacer cosas buenas. A lo que me comprometo, más que nada, es dar a conocer lo que ya aprendimos a las demás generaciones, este taller creo que es un aprendizaje grande que nosotros tuvimos para darlo a conocer a la comunidad y a las generaciones que vienen.

MIGUEL: Para ser una persona con valores, siempre he dicho que lo hago es como el ying yang, muchas de las acciones que hago me mantienen en un equilibrio, si no hago estas acciones hacia la conservación, hacia el medio ambiente, fomentar acciones hacia las comunidades y personas, creo que tengo una línea muy delgada en donde me puedo ir a la oscuridad, entonces para mí es muy importante hacer esto porque para mí siempre es mi equilibrio. Hacia las empresas, hacia los grupos, siento que no reconocen lo que hacen y por eso el seguir fortaleciendo



a los grupos, decir, entre broma y broma, que Celestino es de los que tienen mucho tiempo y hace falta que se reconozcan que lo que están haciendo es de gran importancia, y que es como un proceso, justo en el des aprender y aprender cosas, todos aprendemos diferentes procesos. Tal vez yo soy de las personas que con un clic puedo cambiar, pero hay otras personas que necesitan 20 mil clics para que puedan cambiar, pero uno tiene que estar ahí acompañándolos para que reconozcan lo que hacen y esas acciones que tienen importancia. De alguna u otra forma, el papel que juego si es el de seguir buscando recursos económicos para que tengan una vida digna. ¿Cómo nos gustaría vernos en el futuro? De todas las acciones que hacen, para mí, creo que tienen mucho potencial, y otra vez falta que reconozcan lo que hacen y que lo hacen de una forma gustosa, vas con otras comunidades y tienes que estar picando y picando piedra, ¿no? Aquí con la gente es diferente, lo hacen desde una forma comunitaria hacia las personas, hacia la comunidad, hacia la naturaleza. Para mí siento que son un ejemplo, así los veo en un futuro, un ejemplo para la comunidad, para la cuenta, para Oaxaca, en estos procesos que se vienen haciendo, desde los procesos de agroecología, prácti-

cas sustentable, alimentación, reforestación, cuidado, y yo sí los visualizo como unos líderes. En mi cabeza está el formar una red de agroecología y agua, pero que no sea con ningún tinte político, sino una red en verdad donde puedan compartir sus conocimientos, que siento que es donde todavía se estancan muchos grupos que también saben de esto, pero de repente se guardan su conocimiento, ¿no? Pero también hay otros grupos que comparten sus conocimientos, ya sea técnicos, investigadores, etc., y yo creo que ellos son de los que sí comparten sus conocimientos. Entonces sí me gustaría que fueran líderes de una red de agroecología y agua, para ser líderes también tienen que tener otros valores. ¿A qué me comprometo? Desde WWF, comunicar el gran trabajo que hace a nivel nacional e internacional, y a seguir buscando fondos.

De forma personal, a nutrir o a cultivar estas redes que siento que me hace falta mucho, ayer en estos mapas que hicimos, el mío me costó un chingo hacerlo y el de trabajo así salió, entonces me hace falta cultivar mucho esas redes. Ah, y a los que se quieren sumar a cultivar esas redes.

SILVIA: Yo me voy más a lo personal porque ahorita no estoy en la organización con ellos, lo mío es de las aves. ¿Para qué hago lo que hago? Pues para aprender muchas cosas y, como es de las aves, me gustaría estar con ese grupo para tener esas aves y tener un beneficio para mí. ¿Cómo me gustaría vernos en un futuro? Pues me gustaría tener muchas aves, muchos pollos, y es un beneficio para mí. ¿A qué me comprometo? A echarle ganas, salir adelante y trabajar.

CÉSAR: Como que no tenía claro qué poner, una parte de mi cabeza me decía que como Alianza y otra que para mi pueblo, pero no veía hacía mí. Entonces creo que hago lo que hago para ir generando más conciencia, poco a poco, siento que



soy diferente de cuando llegué aquí en el 2016 a ahorita y he crecido, tanto a los lados como en conciencia. Eso es la parte personal, para generar más conciencia. En la parte laboral lo que hago lo hago para producir alimentos sanos y que le den salud a las personas. De manera institucional, allá en la escuela donde estudié un profesor nos decía que nosotros teníamos beca, alimentos y todo, porque las personas al pagar unos impuestos o dar un pesito más por un kilo de huevo, era de ahí de donde salía la beca que nos daban en la escuela y entonces ahorita hago lo que hago para regresarle a la gente un poco de lo que invirtieron en mis estudios. Eso está en mi cabeza siempre. ¿Cómo me gustaría vernos en un futuro? Aquí lo ví como Alianza, me gustaría ver enlazada la cuenca de la parte alta y la parte baja, me gustaría ver a todos los grupos vendiéndoles productos a los hoteles de Huatulco, por ejemplo, y a las personas me gustaría verlas consumiendo alimentos sanos, que sea un pueblo sustentable y que sea un pueblo agroecológico, que se declare como un pueblo agroecológico y que cuide la cuenca. Y, en la parte de Mbis Bin, me gustaría verlos o vernos dando talleres a nivel nacional y que haya maestros en ciencia y doctores.

¿PARA QUÉ HAGO LO QUE HAGO?
¿CÓMO ME GUSTARÍA VERNOS A FUTURO?

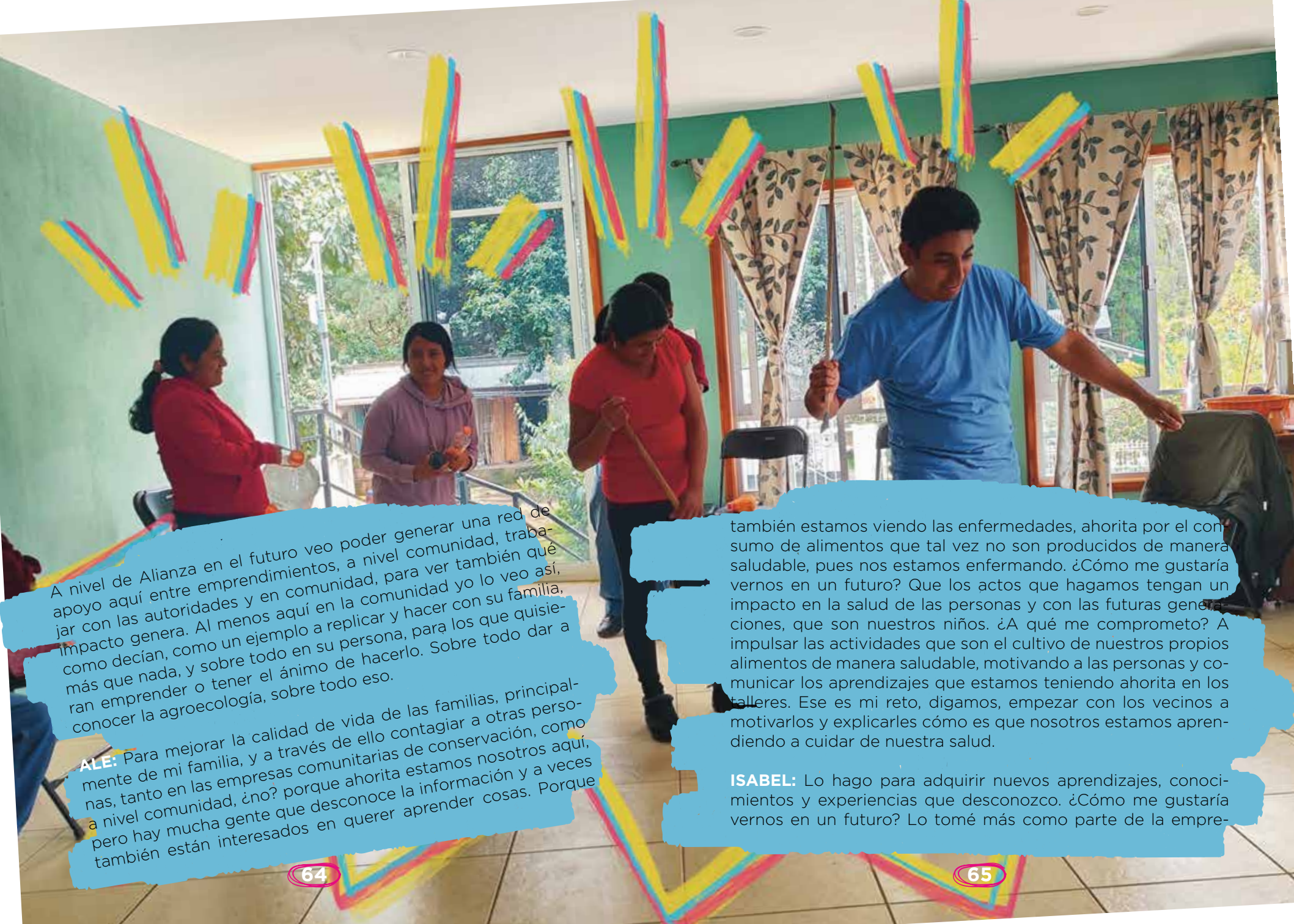


¿A qué me comprometo? A capacitar a las personas de mi pueblo o a interesarlos en producir alimentos sanos. De manera particular, vincular con las ong o con otros grupos a la Alianza Suchixtepec y ojalá lograr esta unión de la cuenca, la parte alta con la parte baja. En Mbis Bin, hacer lo que me corresponde, no sé qué me corresponda, pero hacerlo. Ah, y a estudiar, primero iba a poner que a dejar los distractores porque descubrí que tengo muchos distractores en mi teléfono y cómo cambiarlos por cosas positivas, no sé, estudiar inglés, leer un libro o algo que me despeje, cosas positivas.

NATIVIDAD: Para compartir con las futuras generaciones todos los conocimientos que he aprendido aquí en los talleres. También para aprender a cuidar el medio ambiente, sobre todo seguir aprendiendo más y ponerlo en práctica tanto en lo personal como en mi empresa. En el futuro en la Alianza tener una red de apoyo con la cual todos los emprendimientos podamos generar economía y, sobre todo, salud, como comentó el compañero César, tener un pueblo sustentable, tener cuidado de los alimentos, que ahorita estamos con el proyecto de NUUP de huertos y aves, es como ir a replicar todo eso para crear la red de apoyo entre los compañeros y con

personas que realmente les interesa el tema de la agroecología. Sobre todo a fortalecer nuestros conocimientos y más que nada compartirlo con los demás. De hecho, con las visitas que hemos tenido, una señora se nos ha acercado a Fabi y a mí de tanto que le hemos platicado de la Alianza y de los emprendimientos, la señora dice que cómo le hicimos para tener la Alianza. Ellos lo ven como un modelo de trabajo en equipo, organización y de la estructura que tiene la Alianza. Entonces Fabi y yo nos dimos cuenta de que lo que estamos generando tanto como emprendimiento y dentro de la Alianza, estamos generando un impacto positivo. Sobre todo eso, seguir trabajando en equipo con los compañeros y con la Alianza para poder conectar más redes de apoyo como lo hicimos ahorita con el ejercicio que, bueno, al menos nosotras que lo veíamos como algo mínimo ahora vemos fortalezas que tenemos y que lo hemos logrado a pesar de que caíamos y nos levantábamos, los resultados son positivos, lo veo y lo estamos viviendo ahorita. ¿A qué me comprometo para lograr ese futuro? Que en la Alianza los integrantes sean constantes en los talleres, generando conciencia, como comenta César, y así poder generar una red de apoyo.





A nivel de Alianza en el futuro veo poder generar una red de apoyo aquí entre emprendimientos, a nivel comunidad, trabajar con las autoridades y en comunidad, para ver también qué impacto genera. Al menos aquí en la comunidad yo lo veo así, como decían, como un ejemplo a replicar y hacer con su familia, más que nada, y sobre todo en su persona, para los que quisieran emprender o tener el ánimo de hacerlo. Sobre todo dar a conocer la agroecología, sobre todo eso.

ALE: Para mejorar la calidad de vida de las familias, principalmente de mi familia, y a través de ello contagiar a otras personas, tanto en las empresas comunitarias de conservación, como a nivel comunidad, ¿no? porque ahorita estamos nosotros aquí, pero hay mucha gente que desconoce la información y a veces también están interesados en querer aprender cosas. Porque

también estamos viendo las enfermedades, ahorita por el consumo de alimentos que tal vez no son producidos de manera saludable, pues nos estamos enfermamos. ¿Cómo me gustaría vernos en un futuro? Que los actos que hagamos tengan un impacto en la salud de las personas y con las futuras generaciones, que son nuestros niños. ¿A qué me comprometo? A impulsar las actividades que son el cultivo de nuestros propios alimentos de manera saludable, motivando a las personas y comunicar los aprendizajes que estamos teniendo ahorita en los talleres. Ese es mi reto, digamos, empezar con los vecinos a motivarlos y explicarles cómo es que nosotros estamos aprendiendo a cuidar de nuestra salud.

ISABEL: Lo hago para adquirir nuevos aprendizajes, conocimientos y experiencias que desconozco. ¿Cómo me gustaría vernos en un futuro? Lo tomé más como parte de la empre-

sa comunitaria, ser una empresa comunitaria de conservación más productiva tanto en lo social como en lo administrativo y tener más vinculaciones con nuevas organizaciones. ¿A qué me comprometo? A seguir participando en los talleres que me dejan nuevos conocimientos, aprendizajes y experiencias que son muy importantes y útiles para mí. También el poder darle seguimiento a las redes sociales de la empresa comunitaria, hace rato estábamos viendo que no le doy seguimiento; también me gusta colaborar con la empresa comunitaria de Nayé en donde me he dado cuenta de que estoy haciendo más cosas de ese lado, por ejemplo, llevar cosas para vender, hacerles un catálogo, a diferencia de con la otra empresa donde no me he enfocado mucho.

RAMIRO: Yo me fui con el proyecto que apenas va a iniciar. Lo que hacemos para tener una producción para el bienestar de nuestra familia y nuestros hijos. ¿Cómo me gustaría vernos en el futuro? Yo me comprometería a darle seguimiento al proyecto de las aves para tener algo más grande y más estable. ¿A qué me comprometo? A tener más vínculos con ellos, estar más unidos con ellos para que me den conocimientos y capacitaciones como estos.

BLANCA: Porque creo que las comunidades han sido muy abandonadas tanto en lo económico, social y en cuestiones de educación, entonces lo hago para acercar esas oportunidades que no tenemos porque somos vulnerables, porque económicamente a veces no nos alcanza, esa es una de las cosas que me motivan, que exista una justicia social porque de repente hemos sido minimizados y discriminados en muchos sentidos, entonces el hecho del tema ambiental y social nos acerca un poquito a tener esa vida digna. ¿Cómo me gustaría vernos en el futuro? Imagino a la Alianza, a Mbis Bin, a la comunidad de San Miguel involucrándose en un proyecto integral. Hace rato también reflexionaba que al inicio empezamos con temas de agua, de agroecología, pero nos dimos cuenta de las necesidades que existen en temas sociales, de género, infancias, entonces creo que en un futuro podríamos desarrollarnos de manera integral en estas líneas, porque son como engranes que al final contribuyen para el bienestar para la comunidad y para las co-

munidades. ¿A qué me comprometo? En temas de redes siento que también a veces con Mbis Bin nos enfrascamos y no seguimos manteniendo los vínculos que hemos generado, entonces creo que es importante estar agarrándonos y estar generando esa fraternidad con las personas que representan las instituciones. Otra es seguir invitando a que se involucren más mujeres, con este proyecto que iniciamos en la comunidad es una oportunidad para que se vaya conociendo el trabajo que hacemos porque de repente se desconoce, ahorita veo que están participando la compañera, el compañero, doña Inocencia, y eso me llena, me emociona, porque sé que estamos compartiendo lo que estamos haciendo, no sólo Mbis Bin sino todos los grupos de aquí de la comunidad.



FUTURO PROMOTORES AMBIENTALES: LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS NUEVAS GENERACIONES

El concepto de futuro nos resulta necesario de abordar en el proceso de acompañamiento a la Alianza Suchixtepec, pues como colectivo creemos en que podemos construir otras narrativas de futuro a las que estamos acostumbrados, mismas que se reproducen desde un pensamiento catastrófico y que impera en nuestro imaginario. Así pues, en esta comunidad este concepto lo tienen muy presente y es parte de la misión y objetivos que tienen, por lo que activan constantemente una serie de actividades que fomentan la participación de las nuevas generaciones con su entorno y de esta forma trazar nuevas rutas de los cuidados para su territorio y que éstas sean hereditarias a través de un proceso continuo y divertido entre generaciones. Así fue como Mbis Bin nos compartió que estaban trabajando con jóvenes en la impartición de talleres, con el fin de que poco a poco se fueran vinculando con las actividades alrededor del cuidado del medio ambiente para con su comunidad. Por lo tanto, se nos propuso brindarles un acompañamiento de forma cuidadosa y creativa que estimulara su sensibilidad y también ejercicios que les permitieran reconocer su territorio a través de un mapeo de sus espacios significativos.

Durante las sesiones estuvimos jugando y resignificando el territorio como parte de las experiencias con las infancias para que reconocieran su propio conocimiento y se sintieran capaces de poner en práctica eso que ellas y ellos poseen dentro de su propio entorno.





Es a partir de estas preguntas que acompañamos a las infancias de San Miguel Suchixtepec para poder imaginar juntos, qué cuidamos en el territorio y qué deseamos seguir cuidando para el futuro.

Para estas actividades con las infancias, pensábamos en una acción que partiera de su propia voz para colectivizar sus narrativas, que construyen día con día en sus espacios comunes. Para ello era importante reconocer el gesto como una relación con la vida y desde ahí reconocer los gestos que actualmente tejen en su comunidad. Nos sorprendió la capacidad que mostraron para organizarse, cuidarse y mantenerse presentes durante el recorrido que ellas y ellos mismos guiaron rumbo al río. Además, a lo largo del camino iban trayendo memorias, relatos personales acerca de cómo visitaban esos lugares con familiares, sus rutinas o rituales que llevaban a cabo estando ahí, etc., e información respecto al lugar, las plantas, los hongos o el ambiente, misma información que era transmitida por sus padres, abuelos o personas mayores allegados a ellos y ellas. Ya en el río, les pedimos que, usando cualquier material de nuestro alrededor, realizaran un pequeño regalo para el río. Los resultados fueron bellos, sí, pero también de una potencia significativa por el empeño, dedicación, cariño y cuidado que cada uno le puso, participaron desde los más pequeños hasta las más grandes, hubo trabajo en grupos como iniciativa propia con el fin de compartirse con todos y todas sus amigas.

Al regresar a las instalaciones de Mbis Bin, hicimos unos pequeños fanzines para que quedara plasmada su experiencia en un objeto físico al que pudieran recurrir después o al que otras personas pudieran tener acceso, algo así como un registro de los caminos que se habían recorrido y que perduraran en las memorias y en la historia. Cuando hablamos de experiencia y caminos no nos referimos sólo al que hicimos en conjunto al río, les dimos la libertad de elegir el camino que quisieran trazar, uno que fuera importante o significativo de algún modo para ellos y ellas, y que desearan compartir con el resto de su comunidad.

El fanzine, compuesto por dos partes principales, de un lado mostraba un mapa que partía de algún lugar ubicado en su comunidad y terminaba en otro, dentro o fuera de esta. Ese mapa incluía los lugares que más les atraían o que, por alguna razón, les habían marcado más. Se hicieron ver lugares como la cancha de fútbol, las instalaciones de Mbis bin, la iglesia, el mar, las casas de familiares, entre otros. Algunas de las infancias participantes decidieron agregarle escritos a sus dibujos, como para ahondar más en lo que representaban y querían mostrar a los demás.

La segunda parte del fanzine constó de una serie de casillas o recuadros, tipo cómic, que narraban momentos de valor para cada una de ellas y ellos, es decir, había quienes contaban un poco de lo que sucedía en los lugares que habían dibujado en la cara posterior de la hoja, otras decidieron escribir mensajes con anécdotas y reflexiones personales que iban más allá de lo reflejado en los dibujos. También hubo quienes sí tomaron el momento del río para incluirlo en sus fanzines, reconociéndolo como una experiencia que perduraría en su memoria. Además, se incluyeron los conocimientos y compromisos individuales con relación a la naturaleza y su cuidado.





Uno de los aspectos más valiosos fue, precisamente, la convivencia que se dió a la par de la realización de fanzines. Las más grandes decidieron acompañar la actividad con música, generando un coro con quienes se sabían las canciones. Surgieron anécdotas de cómo o por qué iban a ciertos lugares, con quiénes lo hacían y lo que les gustaba de ello. Se generaron estrategias para apoyar a los más chiquitos, en especial a aquellos que aún no sabían escribir, y encontraron inspiración unas en otras para poner manos a la obra. Fue un proceso que requirió tiempo, paciencia, escucha interna y atención, respeto hacia el trabajo de las y los demás, así como poner en práctica su creatividad dejando volar un rato la imaginación.

Para terminar estas actividades decidimos pensar en la potencia que podría tener un ritual como acto colectivo de sistematización de sus deseos, sueños y ficciones para continuar creando su territorio común. El ritual que pensamos y practicamos fue el reunirnos en círculo para imaginar sembrar al interior una semilla. Esa semilla podría ser lo que ellos quisieran cultivar para el futuro. Compartieron el deseo de que la naturaleza siempre sea el corazón de su territorio, el lugar de sus juegos, sus sueños y el de sus vidas.



APRENDIZAJES Y CAMINARES

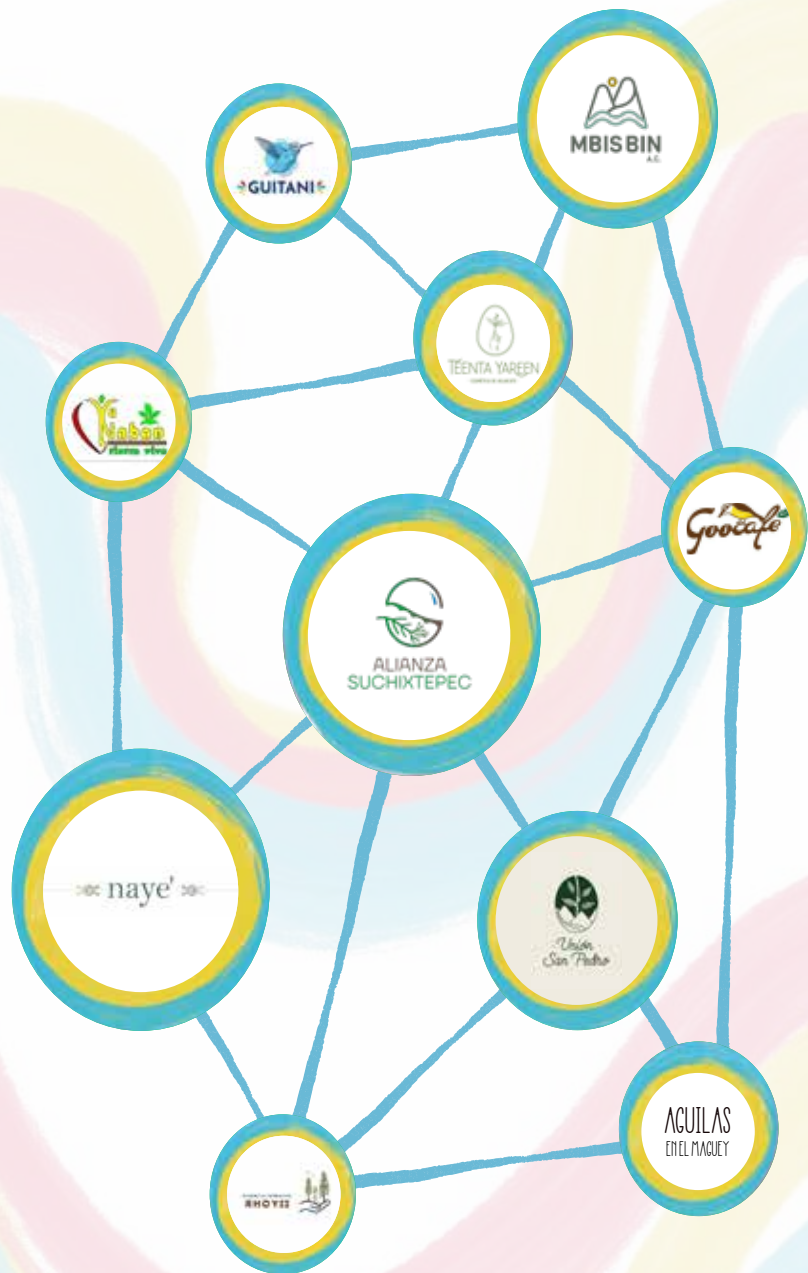
Esperamos con alegría que esta memoria documental sea distribuida entre la población que participó en este proceso, con el fin de que, a través de estas memorias, reconozcan su propio trabajo materializado, que no es otra cosa que una recolección de historias que nos servirán como guía y brújula de las acciones que nos encontremos realizando en el futuro. También nos parece valioso que otras organizaciones puedan acceder a este material con el fin de generar y fortalecer mucho más las alianzas que se encuentren encaminando los cuidados de la tierra.

Asimismo nos resulta importante aplaudir y reconocer las prácticas colectivas, colaborativas y comunitarias que impulsa Mbis Bin junto con la Alianza Suchixtepec, debido a que en tiempos como los que vivimos actualmente, en donde el vínculo con la tierra cada vez se vuelve más lejano, estas organizaciones luchan todos los días por sembrar las semillas del futuro en las nuevas generaciones, para que si es que ese futuro distópico y catastrófico nos alcanzará en algún momento, no nos agarre sin herramientas para darle frente a esa realidad. Incluso, y viéndonos soñadores, tenemos la esperanza de que ese futuro



fundado en la peste y la destrucción, sólo sea una narrativa cinematográfica y que nuestra realidad sea el cuidado de nuestro planeta, de nuestros ríos, de nuestros bosques y de todos los seres vivos que aquí vivimos, para que seamos uno con el planeta y de esta forma resistir y perdurar en la vida.







Y TÚ, ¿CÓMO CUIDAS
TU TERRITORIO?